

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.

UNAN-Managua.

Instituto Politécnico de la Salud, Luis Felipe Moncada.

Scanear para

Biblioteca Central "Salomón de la Selva"
UNAN-Managua
Fecha de ingreso: <i>28/12/17</i>
Comprado: <i>Don x 0059</i>
Precio: C\$ _____ U\$ _____
Registro No. <i>75442</i>



Departamento de Fisioterapia.

Seminario de graduación para optar al título de Licenciatura en Fisioterapia

Tema: Evaluar el desarrollo del proceso-aprendizaje de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia.

Subtema: Relación del perfil profesional con el desempeño laboral de los graduados que hicieron Servicio Social en el año 2015 de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia, Instituto Politécnico de la Salud, II semestre 2016.

Elaborado por:

- Br. Carlos Alexander Casco García.
- Br. Axel Benjamín Castillo Rocha.
- Br. Solangel Dixamar Tinoco García.

Tutora: Lic. Karen Rebeca Pavón Bautista.

Nicaragua, Diciembre 2016

Índice

Introducción	1
Justificación	2
Objetivo General	3
Objetivos Específicos	3
Diseño Metodológico	4
Desarrollo	32
Conclusiones	61
Bibliografía	62
Anexos	64

Dedicatorias

Dedicatoria Carlos

Este seminario de graduación se lo dedico primeramente a Dios quien puso en mí la inteligencia, sabiduría y el amor hacia el prójimo, quien supo guardarme en el camino y darme fuerzas para siempre seguir adelante.

Dedico de manera especial a mis padres Miguel Ángel Casco González y Catalina Mercedes García Canda de Casco, que siempre han estado junto a mí, brindándome su apoyo incondicional en las buenas y en las malas, gracias a ellos soy lo que soy, gracias por su amor en abundancia.

Y por último a todas esas personas que me apoyaron y lograron que este sueño se haga realidad.

Dedicatoria Axel

Dedico este seminario de graduación a Dios quien ha estado bajo control de todas las situaciones, desde el inicio de esta jornada educativa, hasta su culminación, por darme vida y salud, inteligencia y sabiduría para cumplir mis metas.

A mis padres Mario Castillo y Febe Rocha de Castillo quienes han provisto y apoyado sin condición alguna y ser un ejemplo a seguir.

A mi esposa Sarah Musgrove, quien me ha apoyado y dado ánimo en todo este proceso.

Dedicatoria Solangel

A Dios por ser el precursor de mi vida, el cual siempre ha estado a mi lado, llenando mi vida de bendiciones.

A mi mamá Ada Nereyda Tinoco García, una señora que es un ejemplo a seguir, que hizo muchos esfuerzos y sacrificios para que a mí no me falte nada, pero sobre todo por su amor y consejos.

A mis hermanos Nereyda, Tanía, Bryan, Heyner, Darwin y cuñadas

A mi novio José Ignacio por apoyarme en todo y por cada momento compartido en todos estos años juntos.

A mis amigos Axel Castillo y Carlos Casco el cual hemos compartido muy buenos momentos en esta larga jornada educativa y a mis demás amistades.

Agradecimientos

Agradecimiento Carlos

Primeramente, le doy gracias a Dios por la vida de mis padres, porque fueron ellos los promotores de mis sueños, a mis amigos por estar siempre a mi lado y, por último, a mis compañeros Axel Castillo y Solangel Tinoco, quienes han formado parte de mi vida por 5 años, me brindaron su amistad que jamás olvidare.

Por último, agradezco a Dios por permitirme tener tan buena experiencia dentro de mi universidad, gracias a todos los docentes que formaron parte de este proceso integral de formación.

Agradecimiento Axel

Agradezco a Dios, que nos ha mostrado el camino y los pasos a seguir durante este proceso académico.

A mis padres que han apoyado y alentado de principio a fin de esta jornada.

A mi amada esposa, por su apoyo y colaboración en este proceso investigativo y a mis amigos Carlos Casco y Solangel Tinoco, por formar parte de este equipo, el trabajo duro y complementación de nuestros esfuerzos.

Agradecimiento Solangel

Le agradezco a Dios, primeramente, por haberme permitido culminar este proyecto de mi vida y ponerme siempre ángeles en el camino de la vida.

A Ada Nereyda Tinoco García por ser mi madre y padre, y haberme ayudado incondicionalmente en todo el recorrido de esta carrera, pero principalmente en el transcurso de mi vida.

A mi novio José Ignacio Pérez por su apoyo incondicional y consejos en esta larga jornada educativa.

A mis amigos y colegas Carlos Alexander Casco García y Axel Benjamín Catillo Rocha, con los que hemos estado juntos y apoyándonos en esta larga jornada educativa y esta última investigación.

A todos los profesores que he tenido desde pre-escolar hasta la universidad, ya que ellos contribuyeron a mi formación.

A todos mis amigos y familiares que me brindaron sus consejos y mejores deseos.

Resumen

Se estudió la relación del perfil profesional con el desempeño laboral de los graduados que hicieron servicio social en el año 2015 de la carrera de Fisioterapia, que tuvo como objetivo Identificar las características sociodemograficas, describir la situación laboral, correlacionar la relación del perfil profesional con el desempeño laboral, analizar los criterios de reclutamiento que tomaron en cuenta los empleadores para contratar a los graduados que hicieron servicio social en el año 2015 de la licenciatura en Fisioterapia; para describir la situación de los graduados, en relación con el empleo, la formación recibida y la vinculación con la institución. Fue un estudio de tipo descriptivo, de corte transversal con un enfoque cuantitativo; el universo encontrado fue de 19, donde se estudió una población de 12 graduados del Servicio Social 2015 de la carrera de Fisioterapia. Se aplicaron dos encuestas, uno para el graduado y el otro al empleador, seguidamente, se creó una base de datos de la información obtenida que fue procesada en el Sistema de Procesamiento para las Ciencias Sociales, por su siglas en inglés (SPSS), para generar resultados estadísticos, por ejemplo, la mayoría de los graduados se encontraron en Managua con edades de 20 a 25 años, predominando el sexo femenino, comparándose el perfil profesional con el desempeño laboral de los sujetos de estudios, estos datos fueron analizados y presentados mediante gráficas hechas en SPSS y Microsoft Excel.

Palabras claves: Fisioterapia, Graduado, perfil profesional, Servicio social, SPSS.

Introducción

El estudio de evaluación del desarrollo del proceso-aprendizaje de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia del año 2015 explora las investigaciones del ámbito educativo, con respecto a la eficacia del programa de estudio de la carrera de fisioterapia, impartido en el Instituto Politécnico de la Salud POLISAL UNAN-Managua.

El perfil profesional de esta carrera, pretende formar profesionales capaces de cumplir con la demanda del campo laboral en el territorio nicaragüense, que puedan impulsar y promover la fisioterapia en la sociedad, a través de la buena práctica y la innovación en el servicio de atención al paciente, pero es necesaria la comprobación de la eficacia del programa de estudio que cree alcanzar estos objetivos.

Por lo tanto, esta investigación estudió a 12 graduados que hicieron servicio social en el año 2015, quienes fueron los portadores de la información por experiencia de la tendencia actual del campo laboral en la disciplina, para conocer la relación del perfil profesional con el desempeño laboral de los mismos, el grado de aplicación de las herramientas adquiridas a través del programa de estudio en el sistema profesional actual. Al igual que abordar a los empleadores de estos profesionales, para conocer los criterios de reclutamientos utilizados; aplicando encuestas para recolectar la información y analizándola a través de SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). Los graduados se encuentran ubicados en los departamentos de Granada, Masaya, Managua y RAAN, de acuerdo a la información hay fisioterapeutas de ambos sexos predominando el sexo femenino con rangos de edades de 20 a 30 años; la mayoría trabaja de 40 o más horas a la semana. Estos mismos clasificaron las asignaturas que se les impartieron en la carrera en más importante, menos importantes y por su experiencia laboral sugirieron nuevas. Se ha logrado dar el primer paso para realizar las actualizaciones pertinentes, con una base de referencia concreta, que permitirá tomar datos específicos y hacerlos realidad.

Justificación

Debido a la falta de información sobre los graduados de Fisioterapia con respecto a la eficiencia del programa de estudio que imparte el departamento de Fisioterapia del Instituto Politécnico de la Salud (POLISAL) UNAN-Managua; se conoció la relación del perfil profesional y el desempeño laboral que hicieron servicio social en el año 2015 de la carrera de Fisioterapia, el cual fue un estudio viable para evaluar la calidad educativa a través de los principales portadores de la información, acerca de la eficacia del programa de estudio que se imparte con respecto a la aplicación de estos conocimientos en el campo laboral actual, además de los conocimientos de importancia que han adquirido en la práctica, que puedan ser implementados en el pensum. Servirá para transformaciones curriculares en el plan académico y para mejorar la formación integral de los y las estudiantes, analizando los criterios de reclutamiento de fisioterapeutas que los diferentes organismos utilizan, para desarrollar una actitud enfocada a cubrir esas demandas. De forma que el graduado de la carrera de fisioterapia tenga un panorama firme y seguro hacia el campo laboral. De igual manera, siendo este el primer estudio de seguimiento a graduados de la carrera de Fisioterapia, podrá ser utilizado como referencia documental para futuras investigaciones de la misma índole.

Objetivo General

- Relacionar el perfil profesional con el desempeño laboral de los graduados que hicieron Servicio Social en el año 2015 de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia.

Objetivos Específicos

- Identificar las características socio-demográficas de los graduados que hicieron Servicio Social en el año 2015 de la licenciatura en Fisioterapia.
- Describir la situación laboral de los graduados que hicieron Servicio Social en el año 2015 de la licenciatura en Fisioterapia.
- Correlacionar el perfil profesional con el desempeño laboral de los graduados que hicieron Servicio Social en el año 2015 de la licenciatura en Fisioterapia.
- Mencionar los criterios de reclutamiento que tomaron en cuenta los empleadores para contratar a los graduados que hicieron Servicio Social en el año 2015 de la licenciatura en Fisioterapia.

Diseño Metodológico

Tipo de estudio.

Según análisis y alcance de los resultados

Según (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2014) el estudio descriptivo busca especificar las propiedades, características y los perfiles de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis. Es decir únicamente pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre las variables a las que se refieren. (pág.91); por lo tanto el estudio fue de tipo descriptivo ya que se obtuvo información sobre las variables en estudio las cuales fueron sometidas a un análisis para ser medido estadísticamente.

Según el corte en el tiempo

Según (Piura, 2000) "el estudio de corte transversal se refiere al abordaje del fenómeno en un momento o período de tiempo determinado, puede ser un tiempo presente o puede ser un tiempo pasado". (pág.78). por lo tanto este estudio será de corte transversal porque se realizó en el II semestre del año 2016.

Según el paradigma

Según (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2014) el enfoque cuantitativo utiliza la recolección y análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente, y confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente en el uso de la estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población, (pag.10) por ende este estudio cumplirá con los requisitos requeridos para un tipo de estudio cuantitativo.

Según el fenómeno y su registro

Es retrospectivo porque se registra información sobre hechos ocurridos con anterioridad al diseño del estudio y el registro continúa según van ocurriendo los hechos.(Ronda, 1996-1997). La recolección de datos incluye información del periodo académico de los graduados e información de aplicación actual.

Universo

Según las estadísticas del Instituto Politécnico de la Salud (POLISAL), el universo fue de 19 graduados que hicieron servicio social en el año 2015 de la licenciatura de Fisioterapia, elegidos por el Ministerio de Salud (MINSA).

Población

La población fue de 12 graduados que hicieron servicio social en el año 2015, ya que los criterios de inclusión expulsaron a los 7 graduados que no entraron en este estudio.

Criterios Inclusión:

Criterios para los licenciados de Fisioterapia:

- A) Licenciados de la carrera de Fisioterapia que haya sido seleccionados por el Ministerio de la Salud (MINSA), para hacer servicio social en el año 2015 en los diferentes departamentos del país.
- B) Que haya tenido un trabajo remunerado ya sea en instituciones estatales, no gubernamentales y/o atención domiciliar.
- C) En caso de "atención domiciliar" sus pacientes deben ser referidos por profesionales de la salud.

Criterios para el empleador:

- A) Empleadores; que sean jefes del departamento de Fisioterapia.
- B) Que su trabajador haya brindado servicio social en el año 2015.

Técnicas e instrumentos:

Las técnicas permiten la recolección de información y ayudan al ser del método.(Sampieri, Metodología de la Investigación, 2010) (pág. 245); por lo cual en esta investigación se aplico como técnica la encuesta para recolectar la información que se utilizo en la investigación.

Lo que permite operativizar a la técnica es el instrumento de investigación.(Sampieri, Metodología de la Investigación, 2010); Por lo cual en esta investigación se aplico como instrumento la Guía donde se plasmo el objetivo de la investigación, en el cual se abordó: características sociodemograficas, perfil profesional. Además esta guía se diseño con preguntas cerradas, abiertas y de selección múltiple, con lo que se llevo a profundizar más en esta investigación.

Se aplicaron dos encuestas, 1 para el egresado del servicio social 2015 y otro para el empleador.

Método de Recolección:

La recolección de la información se llevó a cabo en el II Semestre del año 2016; se les aplicó la guía de encuesta a los graduados del servicio social de la Licenciatura de Fisioterapia del año 2015, por medio de Correo electrónico, Facebook, Whatsapp y visita personales, en un período de tiempo de 15 a 20 minutos.

En cuanto al empleador se contactó a través del egresado y luego se hizo visita directa para aplicar el cuestionario.

Prueba de campo:

Según, (Piura, 2000)"Es recomendable cuando se elaboran los diferentes instrumentos de recolección de datos, realizar ensayos preliminares, es decir aplicaciones pilotos con el propósito de valorar su adecuación o determinar a tiempo posibles fuentes de error al momento de recolectar la información" (pág.45); por tanto se realizaron pruebas piloto, ya que los instrumentos a utilizar,

a pesar de ser estandarizados en el campo de enfermería, fueron modificados al campo fisioterapéutico, por eso se debió comprobar a tiempo su adecuación. Para la guía dirigida a los graduados, se realizó pilotaje con 6 fisioterapeutas, obteniendo sugerencias como especificar si tenían trabajo al momento de egresar o después que vinieran del servicio social. Con respecto a la guía dirigida a los empleadores, se entrevistó a 5 jefes de departamento de fisioterapia, quienes refirieron correcciones en las cuales se eliminaron ítems y sugerencias como el aval político.

Procesamiento de la información

Se realizó mediante la creación de base de datos con la información obtenida de los instrumentos propuestos, con el fin de organizar la información utilizando un programa estadístico, Sistema de Procesamiento para las Ciencias Sociales (SPCS estadística versión 23), que contiene las dos partes citadas que se denominan: a) vista de variables (para definiciones de las variables y consecuentemente, de los datos) y b) vista de los datos (matriz de datos). En ambas vistas se observan los comandos para operar en la parte superior. El SPSS trabaja de una manera muy sencilla: este abre la matriz de datos y el investigador usuario selecciona las opciones más apropiadas para su análisis, en esta investigación se utilizaron las opciones de; distribución de frecuencias y cruces de variables. (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2014) pág. (273,274)

Distribución de frecuencias y cruces de variables

Según (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2014) "una distribución de frecuencias es un conjunto de puntuaciones respecto de una variable ordenadas en sus respectivas categorías y generalmente se presenta como una tabla. Pág. (282). Por otra parte, Se pretendió con el cruce de variable identificar si existe relación entre dos o más de ellas, además, de posibilitar el análisis de estas variables en una sola tabla, en lugar de construir dos cuadros simples. (Docencia, 2016)

Por la naturaleza de esta investigación se procesaron los datos obtenidos de la aplicación del cuestionario a empleadores y graduados que hicieron servicio social en el año 2015, por medio de distribución de frecuencias a las variables: situación laboral al momento de graduarse, situación laboral actual, evaluación de asignaturas más importantes, menos importantes y sugeridas. Selección de la misma carrera, perfil profesional aplicado en el trabajo, actividad principal de los fisioterapeutas según los empleadores, procedimientos para reclutar fisioterapeutas, reclutamiento de fisioterapeutas mujeres, aspectos importantes para el reclutamiento de fisioterapeutas. Y en cruce de variable; edad y sexo, departamento y zona, sexo e idioma, relación de la carrera y la situación actual del trabajo, jornada laboral

Presentación de la información

El informe final se presento en un documento diseñado en Microsoft Word, con fuente Arial 12, interlineado 1.5, párrafo justificado, las tablas de frecuencia se presentaron mediante graficas de barra en números y columnas en 2D con su respectivo porcentaje, por un método automático de personalización de los datos para mostrar los resultados.

Se utilizaron las regulaciones de normas APA 6ta edición, para la presentación de las fuentes de información y bibliografía.

Operacionalización del cuestionario del graduado.

Objetivo: Identificar las características socio-demográficas de los graduados que hicieron Servicio Social en el año 2015 de la licenciatura en Fisioterapia					
Variable	Sub variable	Indicador	Valor	Criterio	Instrumento
Características socio-demográficas		Sexo	masculina femenino		Cuestionario
		edad actual		libre	
		nacionalidad		libre	
		residencia actual	departamento o municipio zona urbana zona rural		cuestionario
		estado civil actual	soltero(a) casado(a) divorciado(a) unión libre		cuestionario
		idiomas que domina	español inglés francés alemán	habla lee escribe	cuestionario
Objetivo: Analizar la situación laboral de los graduados que hicieron Servicio Social en el año 2015 de la licenciatura en Fisioterapia.					
Situación laboral.	al momento de graduarse; situación laboral	tenía trabajo remunerado no tenía trabajo remunerado	selección múltiple	una sola opción	cuestionario
	tiempo transcurrido para buscar su primer trabajo	aun no ha conseguido trabajo meses	selección múltiple	una sola opción	Cuestionario

	razones por las cuales no tiene trabajo actualmente	<p>Poca demanda de la carrera en el mercado</p> <p>Falta de experiencia</p> <p>Ofertas de trabajo poco atractivas</p> <p>Salario poco atractivo</p> <p>Falta de conocimientos adicionales (computación, inglés, otros)</p> <p>Falta de estudios de postgrado (maestría entre otros)</p> <p>Edad</p> <p>Sexo</p> <p>Horarios inconvenientes</p> <p>Lejanía con respecto a su residencia</p> <p>No desea trabajar</p> <p>Continúa estudiando</p> <p>Razones familiares</p> <p>Otra (Especifique):</p>	selección múltiple	varios opciones	Cuestionario
	medios para buscar trabajo	<p>No ha buscado trabajo</p> <p>Anuncios de periódico</p> <p>Agencia de empleo</p> <p>Bolsa de trabajo de su universidad</p> <p>Contactos personales</p>	selección múltiple	una sola opción	Cuestionario

		Servicio Social Recomendación de un profesor Envío de currículum por iniciativa propia Otro (Especifique):			
--	--	--	--	--	--

Objetivo: Correlacionar el perfil profesional con el desempeño laboral de los graduados que hicieron Servicio Social en el año 2015 de la licenciatura en Fisioterapia.

Perfil profesional	relación de trabajo con el perfil de la carrera	ninguna relación baja alta completa	selección múltiple	una sola opción	Cuestionario
	situación laboral actual	tiene trabajo remunerado no tiene trabajo remunerado	selección múltiple	una sola opción	Cuestionario
	actividades remuneradas	si no	pregunta dicotómica		Cuestionario
	jornadas laborales	40 horas o más de 30 a menos de 40 de 20 a menos de 30 de 10 a menos de 20 menos de 10 horas	selección múltiple	una sola opción	Cuestionario
	empresa o institución que trabaja	MINSA Previsionales Cuidados a domicilio. Negocio Propio o familiar	selección múltiple	una sola opción	Cuestionario

		ONGs Nacionales Organismo Internacional Otro (Especifique):			
ubicación de la empresa o institución	Producción Comercialización Salud Formulación, ejecución y evaluación de proyectos Consultorías Educación Otro (Especifique):	selección múltiple	varias opciones	Cuestionario	
zona que trabaja	zona urbana zona rural ambas	selección múltiple	una sola opción	Cuestionario	
relación del trabajo actual con la carrera de Fisioterapia	ninguna baja media alta completa	selección múltiple	una sola opción	Cuestionario	
posición que desempeña	cargo de dirección (supervisión) coordinador de área de servicio fisioterapeuta de servicio otro	selección múltiple	una sola opción	Cuestionario	
función o funciones que desempeña	asistencia administrativa docente/capacitador investigador consultor/asesor Otro	selección múltiple	varias opciones	Cuestionario	
valoración del primer empleador después de graduarse	Área de estudio Grado académico Récord académico	escala de likert 1,2,3,4,5	1 (nada importante) 5 (muy importante)	Cuestionario	

		Universidad de procedencia Experiencia laboral previa Conocimientos teórico-prácticos Estudios complementarios Edad Sexo Dominio de otros idiomas Dominio de computación Liderazgo Habilidad de trabajo en equipo Otro. Especifique			
	razón para cambiar de trabajo	Falta de estímulo salarial Poca o ninguna posibilidad de ascenso Falta de estímulo profesional Horarios inconvenientes Ambiente de trabajo Poca o ninguna relación con su área de estudio Para crear su propia empresa Lejanía con respecto a su residencia Continuar estudios académicos Motivos familiares Otro (Especifique):	selección múltiple	varias opciones	Cuestionario

	Desempeño.	-Facilita equiparación de oportunidades para Discapacitados -Promover y desarrollar acciones comunitarias -Realizar adaptaciones como recurso comunitario -Aplicación de técnicas de RBC -Aplicación de medios físicos -Identificar alteraciones fisiocinéticas con valoraciones. -Identificar efectos fisiológicos de los medios físicos -Utilizar técnicas kinesiológicas -Aplicar valoraciones en procesos respiratorios -Realizar tratamiento físico en procesos respiratorios -Atención fisioterapéutica en neurología -Atención fisioterapéutica en ortopedia -Atención fisioterapéutica en quemados	Escala Likert: Adquirida en su carrera: 1,2,3,4,5. Aplicada en su trabajo: 1,2,3,4,5.	1 (en ninguna medida). 5 (en gran medida). 1 (en ninguna medida). 5 (en gran medida).	Cuestionario
--	------------	--	---	--	--------------

		<ul style="list-style-type: none"> -Desarrollar actividades educativas de seguridad laboral -Evaluar déficits en procesos sensorio integrativo -Realizar intervención terapéutica de integración sensorial -Intervención terapéutica en niños con dificultades en el proceso de aprendizaje -Dirigir el servicio de fisioterapia en distintos niveles de atención. -Incluir grupos priorizados y epidemiología en presentación de servicio de fisioterapia. Participación en planificación y desarrollo de promoción de rehabilitación integral en conjunto con el SILAIS. -Interpretar documentos administrativos. -Elaborar informes de desarrollo de actividades en diferentes niveles de atención. 			
--	--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -Aplicar método científico en proceso de atención -Utilizar resultados para adaptar estrategias y programas -Realizar proyectos comunitarios de aporte de fisioterapia. -Diseñar protocolos de investigación para el desarrollo del conocimiento científico. 			
Enseñanza recibida.	<ul style="list-style-type: none"> -Aspecto teórico. -Aspecto práctico. -Investigación. -Extensión. -Desarrollo de la comunidad. 	Escala likert: 1,2,3,4,5.	1 (Insuficiente) 5 (suficiente)	Cuestionario
Asignatura que han aportado al ejercicio profesional.	-Pregunta abierta	Nivel de importancia	indefinido	Cuestionario
Asignatura que menos han aportado al ejercicio profesional.	-Pregunta abierta	Nivel de importancia	indefinido	Cuestionario
Asignaturas recomendadas a agregar al plan de estudio de la carrera.	Pregunta abierta	Nivel de importancia	indefinido	Cuestionario
Factibilidad del perfil profesional de fisioterapia.	1: a encontrar un trabajo satisfactorio. 2: prepararse para las tareas de	Escala Likert: 1,2,3,4,5.	1 (nada) 5(muchísimo)	

		<p>su trabajo actual.</p> <p>3: en sus perspectivas profesionales a largo plazo.</p> <p>4: en el desarrollo de su personalidad.</p> <p>5: preparándolo para otra esfera de la vida.</p> <p>6: a trabajar con personas de diferentes culturas</p> <p>7: otros.</p>			
	Relación entre carrera-estudio y área de trabajo actual.	<p>- Mi campo de estudio es el único posible o el mejor para mi trabajo.</p> <p>-Otros campos de estudio también podrían servir para ejecutar mi trabajo.</p> <p>-Otro campo de estudio habría sido más útil.</p> <p>-Cual?</p> <p>-El campo de estudio no importa mucho en mi trabajo.</p> <p>-Ningún tipo de estudios superiores se relaciona con mi trabajo.</p> <p>-Otros</p>	Selección múltiple	Una sola opción	Cuestionario
	Medidas de satisfacción en su perfil profesional	<p>-Contenido del Trabajo</p> <p>-Ambiente laboral.</p> <p>-Estabilidad laboral</p>	Escala Likert: 1,2,3,4,5.	1(nada satisfecho) 5(completamente satisfecho)	Cuestionario

		-Posibilidad de usar los conocimientos, destrezas y habilidades adquiridas durante sus estudios. -Posibilidad de trabajar en una actividad que ofrece retos. -Posición lograda. -Ingresos económicos. -Posibilidades de ascenso. -Oportunidad de beneficiar a la sociedad. -Oportunidad de llevar a cabo mis propias ideas. -Beneficios complementarios. -Oportunidad para continuar aprendiendo. -Equipo humano y técnico.			
	Grado de satisfacción con respecto a su situación profesional	-Grado de satisfacción	Escala Likert: 1,2,3,4,5.	1(nada satisfecho) 5(completamente satisfecho)	Cuestionario
	Prestigio de su profesión en comparación a otras	-Por debajo del promedio. -En el promedio. -Por encima del promedio.	Selección múltiple	Una sola opción	Cuestionario

	Grado de probabilidad de ítems varios	-¿Escogería la misma carrera? -¿Elegiría la misma Universidad? -¿Elegiría la misma carrera con nivel técnico superior?	Escala Likert: 1,2,3,4,5.	1(nada probable) 5(muy probable)	Cuestionario
--	---------------------------------------	--	------------------------------	-------------------------------------	--------------

Operacionalización del cuestionario del empleador.

Objetivo: Mencionar los criterios de reclutamiento que tomaron en cuenta los empleadores para contratar a los graduados que hicieron Servicio Social en el año 2015 de la licenciatura en Fisioterapia.

Variable	Sub variable	Indicador	Valor	Criterio	Instrumento
Procedimientos y Criterios de Reclutamiento	Procedimiento de reclutamiento de fisioterapeutas	<p>Anuncios en clasificados de los periódicos (diarios, especializados, etc.)</p> <p>Anuncios internos sobre plazas no ocupadas</p> <p>Aplicaciones directas de graduados</p> <p>Consejería de carreras en la UNAN-Managua</p> <p>Otros contactos en la UNAN Managua</p> <p>Contactos personales con graduados</p> <p>Administración del trabajo público (servicio de ubicación pública, sistema de ubicación de mano de obra,</p>	Selección múltiple	Puede seleccionar varias opciones.	Cuestionario.

		etc.) Agencias de empleo privadas Pasantía de estudiantes Otro:			
	Reclutamiento a fisioterapeutas mujeres.	Si, No	Variable Dicotómica		Cuestionario
	Aspectos importantes para el reclutamiento o del fisioterapeuta.	Área de Estudio Grado Académico Record Académico Universidad de procedencia Experiencia Laboral previa Estudios complementarios Edad Sexo Dominio de Programas de computación Dominio de otros	Escala likert: 1,2,3,4,5.	1 (muy importante). 5 (nada importante).	Cuestionario

		idiomas Resultados de pruebas / entrevistas de ingreso laboral Comportamiento durante la entrevista Personalidad Liderazgo Otro:			
	Tiempo que toma a los nuevos fisioterapeutas desempeñar apropiadamente sus tareas profesionales.	Meses	Pregunta abierta	Indefinido	Cuestionario
	Periodo de entrenamiento de los fisioterapeutas en la institución.	Comienzo inmediato con tareas normales y sin apoyo Consejos / apoyo de los colegas experimentados Consejos / apoyo también de los superiores Participación en un programa de entrenamiento	Selección múltiple	Una sola opción	Cuestionario.

		formal extensivo/curso de entrenamiento Otro			
	Conocimientos y habilidades adquiridas durante el entrenamiento.	<p>Conocimiento de la estructura organizacional de la Institución</p> <p>Conocimiento técnico orientado al lugar de trabajo</p> <p>Conocimiento orientado a la aplicación de técnicas</p> <p>Conocimiento/capacidad en el campo de la administración de personal</p> <p>Conocimiento/capacidad en el campo de la gestión financiera</p> <p>Destrezas en la relación con otras personas (dinámicas de grupos)</p> <p>Otros</p>	Selección múltiple	Puede seleccionar varias opciones.	Cuestionario.
	Los nuevos Fisioterapeutas están preparados	Si, No	Pregunta dicotómica		Cuestionario.

	para cargos gerenciales.				
	Ocupación y el área principal de actividad de los fisioterapeutas en la institución	<ul style="list-style-type: none"> -Facilita equiparación de oportunidades para Discapacitados -Promover y desarrollar acciones comunitarias -Realizar adaptaciones como recurso comunitario -Aplicación de técnicas de RBC -Aplicación de medios físicos -Identificar alteraciones fisiocinéticas con valoraciones. -Identificar efectos fisiológicos de los medios físicos -Utilizar técnicas kinesiológicas -Aplicar valoraciones en procesos respiratorios 	<p>Escala Likert: Adquirida en su carrera: 1,2,3,4,5.</p> <p>Aplicada en su trabajo: 1,2,3,4,5.</p>	<p>1 (en ninguna medida). 5 (en gran medida).</p> <p>1 (en ninguna medida). 5 (en gran medida).</p>	Cuestionario

		<ul style="list-style-type: none"> -Realizar tratamiento físico en procesos respiratorios -Atención fisioterapéutica en neurología -Atención fisioterapéutica en ortopedia -Atención fisioterapéutica en quemados -Desarrollar actividades educativas de seguridad laboral -Evaluar déficits en procesos sensorio integrativo -Realizar intervención terapéutica de integración sensorial -Intervención terapéutica en niños con dificultades en el proceso de aprendizaje -Dirigir el servicio de fisioterapia en distintos niveles de atención. 			
--	--	--	--	--	--

		<p>-Incluir grupos priorizados y epidemiología en presentación de servicio de fisioterapia.</p> <p>Participación en planificación y desarrollo de promoción de rehabilitación integral en conjunto con el SILAIS.</p> <p>-Interpretar documentos administrativos.</p> <p>-Elaborar informes de desarrollo de actividades en diferentes niveles de atención.</p> <p>-Aplicar método científico en proceso de atención</p> <p>-Utilizar resultados para adaptar estrategias y programas</p> <p>-Realizar proyectos comunitarios de aporte de fisioterapia.</p>			
--	--	--	--	--	--

		-Diseñar protocolos de investigación para el desarrollo del conocimiento científico.			
Asunción de tareas atípicas	-Hay una falta de técnicos calificados -Las /os Fisioterapeutas están trabajando en plazas que generalmente están ocupadas por personas que no tienen grado académico -A las /os Fisioterapeutas se les asigna estas tareas durante su período de entrenamiento solamente para fortalecer e incrementar su experiencia práctica	Selección múltiple	Puede seleccionar varias opciones	cuestionario	
Valoración de los conocimientos y habilidades de los Fisioterapeutas	Conocimiento técnico Fisioterapia Neurológica Fisioterapia Traumatología y Ortopedia	Escala likert: 1,2,3,4,5.	1 (muy importante). 5 (nada importante).	cuestionario	

	as de la UNAN- Managua	Fisioterapia Pediátrica Fisioterapia Respiratoria Fisioterapia geriátrica Fisioterapia del deporte Fisioterapia ergonómica Conocimiento de método Aplicación del Proceso de Fisioterapia Aplicación del método epidemiológico Aplicación del método científico Aplicación de técnicas y procedimientos básicos y específicos			
	Las capacidades no profesionales de los Fisioterapeutas de la UNAN- Managua	Voluntad de aprender Habilidad para resolver problemas Habilidad para reflexionar sobre su propia conducta Habilidad para expresarse por escrito Voluntad para	Escala likert: 1,2,3,4,5.	1 (muy important e). 5 (nada important e).	cuestionari o

		actuar/comprometers e Habilidad para coordinar Habilidad para improvisar Confiabilidad Habilidad para trabajar bajo presión Independencia Sentido de responsabilidad Iniciativa para innovar Creatividad Pensamiento económicamente eficiente Determinación Fidelidad a la institución y sus objetivos Persistencia Habilidad para cooperar Habilidad para auto evaluarse Confianza en sí mismo Adaptabilidad Empatía Cualidades de liderazgo Iniciativa			
--	--	--	--	--	--

	Cambios en la Institución en los próximos 5 años	Implementación de nueva tecnología en Fisioterapia Nacional Implementación de nueva tecnología en Fisioterapia extranjera Desarrollo de nuevas Técnicas y procedimientos Implementación/expansión de tecnología de computación Reestructuración organizacional interna de la empresa Construcción/expansión de conexiones internacionales de Enfermería No, no se espera grandes cambios Otros:	Selección múltiple	Puede seleccionar varias opciones	Cuestionario.
	En los próximos 5 años cambiara el numero de Fisioterapeutas empleados en su Institución	No, el número de Fisioterapeutas empleados en la Institución se mantendrá. Sí, el número de Fisioterapeutas empleados en la firma aumentará. Sí, el número de	Selección múltiple	Una sola opción	Cuestionario.

		Fisioterapeutas empleados disminuirá No sé.			
	Curso de grado para los Fisioterapeutas de la UNAN- Managua	A través de contactos con estudiantes de la UNAN-Managua A través de contactos con docentes de esa universidad A través de mis propios estudios o a través de la asistencia a cursos en la UNAN- Managua Trabajando como profesor en la UNAN- Managua A través de material informativo de la UNAN-Managua A través de información de otras fuentes Otras:	Selección múltiple	Puede seleccionar varias opciones	Cuestionario.

Desarrollo

Marco Referencial

1. Características sociodemograficas y laborales de los graduados

Las características del graduado, incluye un componente estable, es decir, la información demográfica básica de cada individuo (género, lugar de nacimiento, fecha de nacimiento, formación preuniversitaria) y un componente dinámico, que es susceptible de cambiar a lo largo del tiempo (lugar de residencia, nivel de ingresos, estado civil, puesto de trabajo).

1.1. Edad y desempeño:

En todos los casos se define como el número de años cumplidos, la edad influye en el desempeño laboral, ya que al pasar el tiempo entre mas adulto seas, será menor la capacidad funcional como Fisioterapeuta, pero a la vez se aprende mayores conocimientos para la atención a los pacientes.

1.3. Sexo y desempeño:

Se utiliza para diferenciar al hombre de la mujer, durante el desempeño laboral las mujeres trabajadoras son las más afectadas debido al mantenimiento de una carga doble de trabajo profesional y familiar es decir se dedican a las labores de la casa y cuidado de los hijos. Mientras los hombres solo trabajan para la economía del hogar.

1.4 Lugar de procedencia y desempeño:

Corresponde al lugar donde habita, y eso influye en el desempeño laboral porque los Fisioterapeutas inician su jornada laboral muy temprano y si el trayecto de su casa al trabajo es muy largo, esto perjudicará la calidad del servicio que brindan.

1.5. Estado civil y desempeño:

Unión marital como forma de convivencia, se denomina al desglose de las categorías que muestra el estado conyugal, en algunos casos proporciona mayor estabilidad con el núcleo familiar y el desempeño laboral, por otra parte limita en el desempeño laboral, principalmente a las Fisioterapeutas.

2. Objetivos de la Carrera

Formar fisioterapeutas con formación científica, valores y actitudes de servicio y profesionalismo capaz de responder a las demandas individuales y colectivas con relación a la restauración, preservación y potencialización del movimiento corporal humano.

Formar profesionales fisioterapeutas capaces de utilizar un conjunto de modelos, métodos, procedimientos, técnicas y actuaciones para la recuperación de la con deterioro y/o disfunción del movimiento corporal, desde un enfoque bio-psico-social.

Desarrollar en los profesionales habilidades de gestión social, territorial y local, para la resolución de problemas en torno a la calidad de vida de la comunidad en la que interactúa, integrando los aspectos educativos, asistencial e investigativo.

Contribuir a la formación de un profesional capaz de realizar labores de educación para la promoción de la salud y prevención de riesgos dirigidos a todo tipo de audiencias, siendo la instrucción parte inherente de la actividad del cuidado del paciente en el ejercicio de la profesión.

3. Perfil Profesional

3.1. Características del perfil profesional

3.1.1 Conceptualización del profesional

El fisioterapeuta es un profesional con formación universitaria que basándose en fundamentos científicos estudia e investiga, desarrolla, aplica métodos y técnicas

de terapéutica física para la prevención, tratamiento y recuperación de los individuos y grupos etario susceptibles de enfermedades incapacitantes.

El licenciado(a) en fisioterapia se desenvuelve en el área esencialmente asistencial-rehabilitadora en los tres niveles de atención, en cada una de ellas realiza acciones de promoción y asistencia, ejecutando funciones administrativas, investigativas y asistencial docente, proyectándose al individuo, familia y comunidad, respondiendo a la necesidades y requerimientos dentro de un contexto de salud social.

En el área asistencial-preventiva promueve la salud e interviene en los procesos socioeducativos concernientes a la rehabilitación física.

Lleva a cabo programas para potenciar el desarrollo del sujeto dentro de la comunidad facilitando el logro de la integración plena del individuo en la sociedad y la equiparación de oportunidades de las personas con discapacidad.

Examina, estudia e investiga las causas y factores de riesgo en la población trabajadora para evitar o disminuir las lesiones asociadas al trabajo, así como también interviene en el factor educativo desarrollando programas terapéuticos en los niños con dificultades de aprendizaje. (Fisioterapia, 1999)

3.1.2 Asistencia en la atención primaria y secundaria

3.1.2.1 Integración de discapacitados en la sociedad:

Facilita la integración plena del individuo en la sociedad por medio de la disminución de la discapacidad y minusvalía a través de la promoción de acciones comunitarias tomando en cuenta las estrategias de la rehabilitación basada en la comunidad. Facilita el logro de la equiparación de oportunidades de las personas con discapacidad, promoviendo la coordinación intersectorial en concordancia con las políticas sanitarias y sociales, desarrollando la materialización de las atenciones básicas en salud, educación, formación profesional dentro de un enfoque integral.

Promueve y desarrolla acciones de tipo participativo dentro de la comunidad, que contribuye a disminuir la discapacidad y minusvalía facilitando la autonomía e integración plena. Emplea acciones educativas para atención en actividades de independencia y auto cuidado personal, así como también en la realización de adaptaciones con recursos propios de la comunidad, para mejorar la calidad de vida del individuo, la familia y la comunidad. Utiliza la estrategia basada en la rehabilitación basada en la comunidad para promover y desarrollar procesos de auto diagnóstico comunitario.

3.1.2.2. Prevención y recuperación de los grupos de riesgo utilizando métodos y técnicas de terapia física.

Brinda atención fisioterapéutica para la prevención y recuperación de los grupos de riesgo madre, niños, trabajadores y tercera edad con problemas del sistema musculo-esquelético, neurológico y respiratorio, utilizando métodos y técnicas de terapia física. Utiliza métodos de valoración que le permitan la identificación de las alteraciones fisiocinéticas del individuo, para diseñar un programa de intervención fisioterapéutica.

Diseña y aplica planes de tratamiento de fisioterapia respiratoria utilizando diferentes maniobras y técnicas específicas para facilitar el funcionamiento normal del sistema respiratorio. Utiliza técnicas especializadas de facilitación y/o inhibición neuromuscular en los individuos con afecciones neurológicas centrales y periféricas. Brinda entrenamiento pre protésico y protésico al individuo con amputación para el logro de su independencia y su integración social. Presta atención fisioterapéutica en la prevención y recuperación del individuo afecto de secuela de quemaduras utilizando técnicas de entrenamiento funcional y tecnología apropiada.

3.1.2.3. Atención ergonómica.

Brinda atención ergonómica para la prevención y recuperación de problemas en la población trabajadora a través de la selección de estrategias clínicas y educativas que modifiquen las condiciones de la ocupación en relación a los requisitos físicos

3.1.4. Función investigativa.

3.1.4.1. Diseño de estudios científicos para la solución de problemas médicos-sociales.

Diseña y utiliza estudios científicos tanto en el ámbito institucional como comunitario que contribuyan a la solución de problemas médicos-sociales que afecten a la población discapacitada y que incrementen la efectividad del tratamiento, así como el crecimiento profesional en el área de la salud.

Emplea la metodología científica en el proceso de la atención de fisioterapia como forma de atención integral al sujeto, familia y comunidad. Realiza investigaciones utilizando los resultados para continuar o modificar estrategias o programas. Ejecuta proyectos comunitarios que responden a la necesidad de la población y grupos priorizados que requieren el aporte de fisioterapia. Diseña protocolos de investigación para el estudio de ciencias clínicas que conduzcan a mejorar conocimientos para el cuidado de pacientes y el crecimiento profesional. (Fisioterapia, 1999)

3.2. Características del perfil del graduado.

3.2.1. Fisioterapia en traumatología y ortopedia.

3.2.1.1. Definición

Es un área especializada dentro de la fisioterapia que se centra en una precisa evaluación, diagnóstico y tratamiento de las lesiones músculo-esqueléticas, que son lesiones en articulaciones, músculo, huesos, tejido blando y los nervios.

3.2.1.2. Patologías.

Algunas patologías tratadas por el fisioterapeuta especializado en Fisioterapia Traumatológica son:

✓ Degeneración articular (artritis y/o artrosis).	✓ Lesiones de ligamentos (esguince, roturas).
---	---

✓ Patologías de la columna vertebral.	✓ Lesiones musculares.
✓ Lesiones que requieren cirugía (preoperatoria y postoperatoria)	✓ Lesiones de cartílagos.
✓ Fracturas.	✓ Luxaciones.

3.2.1.3. Tratamientos.

Estas lesiones pueden requerir una evaluación y tratamiento para optimizar y acelerar el proceso de recuperación. Algunos de los tratamientos que el Fisioterapeuta puede utilizar son:

- Terapia manual.
- Ejercicios terapéuticos.
- Masoterapia.
- Electroterapia.
- Medidas de prevención y salud.

El Fisioterapeuta elegirá el tratamiento más adecuado basándose en la evaluación inicial del paciente, la evidencia científica de los tratamientos para cada patología y en la propia experiencia clínica.

3.2.1.3.1. Objetivos.

El tratamiento tiene como objetivos principales:

✓ Restaurar la movilidad.	✓ Optimizar el proceso de curación de la lesión.
✓ Aumentar la fuerza.	✓ Disminuir el dolor.
✓ Aumentar la autonomía del paciente.	✓ Disminuir la inflamación.

El Fisioterapeuta tendrá en cuenta todos estos objetivos cuando desarrolle el plan de tratamiento fisioterapéutico. (Musas, google, 2012)

3.2.2. Fisioterapia en neurología.

3.2.2.1. Definición.

Es un fisioterapeuta que se especializa en la evaluación y el tratamiento de personas con problemas del movimiento, postura y/o equilibrio debido a una enfermedad o lesión del sistema nervioso.

Es necesario restaurar la función después de una afectación neurológica, realizando una intervención adaptadas a las necesidad individuales y las habilidades de la persona, también hay que tener en cuenta la respuesta sensorio motriz, cognitiva o emocional del paciente para establecer una estrategia del tratamiento adecuado.

3.2.2.2. Patologías.

Los fisioterapeutas especializados en neurología trabajan con adultos y niños, con diversas patologías como son:

- Lesiones de la médula espinal.
- Lesión cerebral que resulta de un trauma o de condiciones tales como; el derrame cerebral o tumores.
- La esclerosis múltiple.
- Enfermedad de Parkinson.
- Esclerosis lateral amiotrófica (ELA).
- Polineuropatías como un síndrome de Guillian Barre o Polineuropatía inflamatoria crónica.
- Trastornos vestibulares u otras condiciones que causan mareos o pérdida del equilibrio.

-Condiciones pediátricas como la espina bífida o parálisis cerebral.

3.2.2.3. Situaciones en la que está indicada la fisioterapia neurológica.

Un fisioterapeuta neurólogo puede ayudar en cualquiera de los siguientes síntomas:

-Alteración del movimiento o de la postura.

-Mareo.

-Desequilibrio que se traduce en caídas.

-Dificultad para caminar o moverse en su vida diaria.

-Cambios en su capacidad para hacer las cosas que le gustan en su vida, como actividades recreativas o excursiones con su familia. (Musas, google, 2012)

3.2.3. Fisioterapia en pediatría.

3.2.3.1. Definición.

El fisioterapeuta trabaja para ayudar a los niños para alcanzar su máximo potencial de independencia funcional a través del examen, evaluación, promoción de la salud y bienestar, y la aplicación de una amplia variedad de intervenciones y apoyo, los fisioterapeutas pediátricos apoyan a los niños desde la infancia hasta la adolescencia y colaboran con sus familias y con otros especialistas (terapeutas ocupaciones, médicos, logopedas, psicólogos) en su desarrollo y rehabilitación. Promueve la participación en los niños, en las actividades y rutinas diarias en el hogar, escuela y en la comunidad.

3.2.3.2. Que promueve la fisioterapia pediátrica.

Promueve la independencia, aumenta la participación, facilita el desarrollo motor y la función, mejora la fuerza y las oportunidades de aprendizaje del niño. (Musas, google, 2012)

3.2.4. Fisioterapia geriátrica.

3.2.4.1. Definición.

La fisioterapia en geriatría es el conjunto de técnica de fisioterapia encaminadas a prevenir y tratar lesiones o patologías propias del envejecimiento.

3.2.4.2. Patologías.

Algunas enfermedades relacionadas con el envejecimiento son:

✓ Incontinencia urinaria y fecal.	✓ Artritis.
✓ Enfermedades cardíacas y pulmonares.	✓ Osteoartritis.
✓ Alzheimer.	✓ Derrame cerebral.
✓ Demencia.	✓ Enfermedad de Parkinson.
✓ Desordenes de la coordinación y el equilibrio.	✓ Secuela de cáncer.
✓ Reemplazo articulares.	✓ Amputaciones.
✓ Fracturas de cadera o las limitaciones funcionales relacionadas con la movilidad	

3.2.4.3. Objetivos.

- Reducir el dolor.
- Mejorar la sensibilidad y la propiocepcion de las articulaciones.
- Mejorar el estado físico general a través de programas de ejercicio (psicomotricidad).
- Evitar caídas.
- Reeducación de la marcha.

- Aumentar, recuperar o mantener el rango de movimiento, la fuerza muscular, flexibilidad, coordinación, equilibrio y resistencia.

- Proponer los dispositivos de ayuda para promover la independencia.

- Recomendar las adaptaciones para hacer en caso.

- Educar y ofrecer recomendaciones a la familia.

3.2.4.4. Tratamiento

El tratamiento de fisioterapia se hace de forma individual, evaluando sus capacidades físicas y diseñando tratamientos y programas específicos de ejercicios, educación y bienestar. (Musas, google, 2012)

3.2.5. Fisioterapia respiratoria.

3.2.5.1. Definición.

Hace referencia al conjunto de técnicas instrumentales encaminadas a eliminar las secreciones de la vía respiratoria, mejorar la ventilación pulmonar, aumentar la tolerancia al ejercicio y mejorar la calidad de vida de los pacientes.

3.2.5.2. Patologías.

- Fibrosis quística.

- Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC).

- Asma, cuando predomina la mucosidad.

- Neumonía.

- Atelectasia.

- Bronquiolitis en bebés.

- Enfermedades neuromusculares con un patrón ventilatorio alterado (esclerosis múltiple, esclerosis lateral amiotrófica, distrofia muscular de Duchenne).

-Preoperatorio y postoperatorio de tórax.

-Trasplante pulmonar (reentrenamiento al esfuerzo). (Musas, google, 2012)

3.2.6. Fisioterapia del deporte.

3.2.6.1. Definición.

Es el conjunto de métodos técnicas y actuaciones, que mediante el uso y la aplicación de agentes físicos previenen, recuperan y readaptan a personas con disfunciones del aparato locomotor, producida por la práctica del deporte o ejercicios físicos en sus diferentes niveles. El fisioterapeuta debe recuperar la funcionabilidad del deportista lo antes posible, acelerando los procesos biológicos de recuperación de la lesión, limitando lo menos posible su entrenamiento y velando porque se reincorporen con las mayores garantías de éxito.

3.2.6.2. Funciones específica del fisioterapeuta.

3.2.6.2.1. Divulgación: asesorar la población deportiva y a los profesionales relacionados con ella y llevar a cabo con todas aquellas actuaciones que contribuyen a mejorar las condiciones para evitar la lesión del deportista.

3.2.6.2.2. Prevención: evitar en la medida de lo posible, todos aquellos factores que pudieran hacer aparecer lesiones producidas por las prácticas deportivas en general y las practicas de cada deporte y las propias de cada deporte en particular, lesiones asociadas o secuelas de la lesión primaria y sus posibles recidivas.

3.2.6.2.3. Recuperación: tratar la lesión producida, la lesión asociada y la recibida que pudiera aparecer, procurando apartar al deportista de su práctica deportiva el mínimo tiempo posible.

3.2.6.3.4. Readaptación: tras la fase de recuperación de la lesión, pondrá todos sus conocimientos en lograr que el deportista comience su práctica deportiva en las condiciones físicas más adecuada, y la más similar posible a las que presenta antes de la lesión. (Musas, google, 2012)

3.3. Características del campo laboral.

3.3.1 Situación laboral

El mercado laboral está conformado por la interacción de la oferta y la demanda del trabajo, quienes están en edad de trabajar hace parte de la población económicamente activa o se consideran inactivos

3.3.2 Desempeño laboral

Según Palacio (2005: 155), plantea que: El desempeño laboral es el valor que se espera aportar a la organización de los diferentes episodios conductuales que un individuo lleva a cabo en un período de tiempo. Estas conductas, de un mismo o varios individuo(s) en diferentes momentos temporales a la vez, contribuirán a la eficiencia organizacional.

3.3.3. Ubicación del puesto de trabajo.

3.3.3.1. Definición.

Es el puesto geográfico designado y equipado para realizar el proceso de trabajo en el cual están envueltos varios elementos, los cuales están influenciados por el ambiente laboral y orientado en un periodo de tiempo.

3.3.3.2. Ambiente laboral.

Es todo lo que rodea al trabajador en su puesto de trabajo, constituye el espacio, la forma en que está equipado, los recursos humanos con los que interactúa y la calidad de las relaciones interpersonales que se desarrollan en el lugar de labores.

3.3.3.3. Accesibilidad al puesto de trabajo.

Se debe tomar en cuenta la ubicación geográfica del centro del trabajo, las condiciones infraestructurales y del transporte por las cuales debe transitar el trabajador para llegar a su puesto de trabajo, pero no solo llegar a el sino puede

salir y emprender un viaje de retorno al hogar en condiciones correctas (Rodes, 2015).

3.3.4. Atención primaria.

Se presta atención primaria en los puestos de salud. En Fisioterapia específicamente, se considera atención primaria a la atención de medios físicos y tratamientos conservadores de patologías de leve influencia en las funciones del paciente.

3.3.5. Atención secundaria.

Se considera atención secundaria a los tratamientos específicos los cuales se imparten en los centros de salud y hospitales del país.

3.3.6. Atención domiciliar.

Es una técnica de atención que los fisioterapeutas han adoptado para ejercer su conocimiento en el ámbito privado. La atención es específica y por lo general es la fase inicial de un tratamiento, mientras los pacientes logran asistir a las unidades de salud.

3.3.7. Clínica privada.

Son unidades de salud que no están sustentadas por el presupuesto nacional, estas son con un fin lucrativo y constituyen una gran opción de empleo para los trabajadores de la salud. La fisioterapia en clínicas privadas presta diversos niveles de atención.

3.3.8. Condiciones infraestructurales del puesto del trabajo.

3.3.8.1. Equipamiento tecnológico del puesto del trabajo.

El área de atención fisioterapéutica debe estar muy bien dotada de los equipos tecnológicos necesarios, para la atención de las diversas patologías que incurr

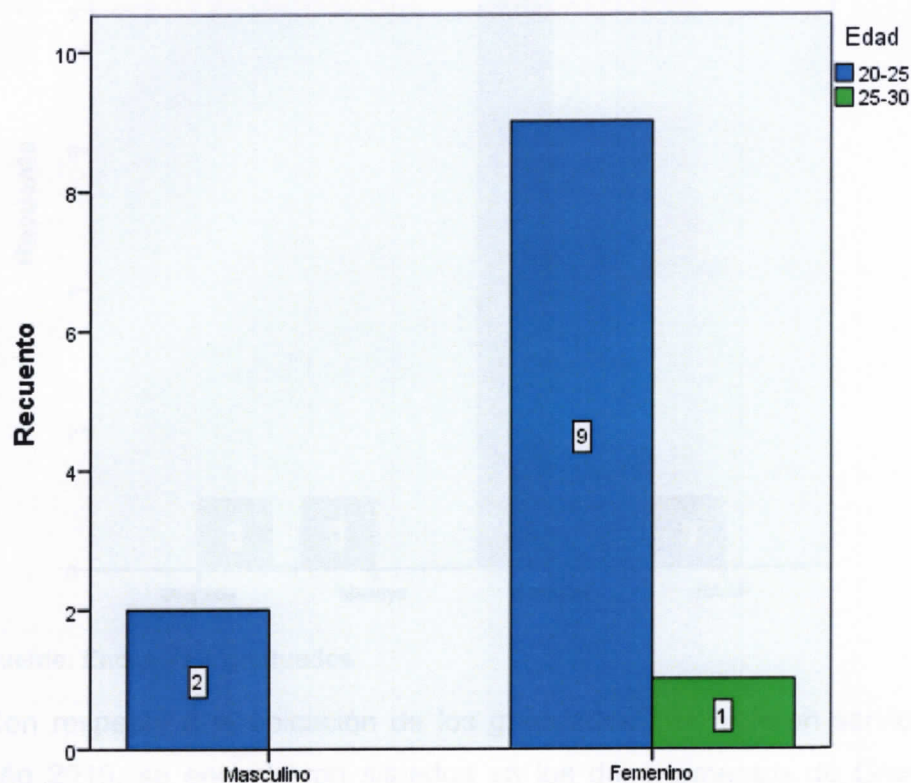
en el puesto. Desde equipos de medios físicos (compresas húmedas calientes y frías, ultrasonidos, electro estimulo, etc.); equipos de mecanoterapias (polea, pesas, bicicletas estáticas, etc.); camillas adaptables, artículos de terapia ocupacional, entre otros, para poder brindar un servicio de calidad y eficaz.

3.3.9 Dominio del idioma inglés.

Las personas que saben inglés y a las que no, las separa una barrera enorme; esto al momento de las ofertas y los puestos laborales donde los colocarán. El inglés provee ventajas para la presión competitiva que obliga a comunicarse con un amplio conjunto de actores para que el negocio funcione; la globalización de tareas y recursos, con plantillas dispersas geográficamente que deben trabajar para conseguir los mismos objetivos; y, por último, la gestión sobre fusiones y adquisiciones internacionales, donde los matices son fundamentales a la hora decerrar o no un acuerdo. (Noticias, 2015)

Análisis y discusión de los resultados

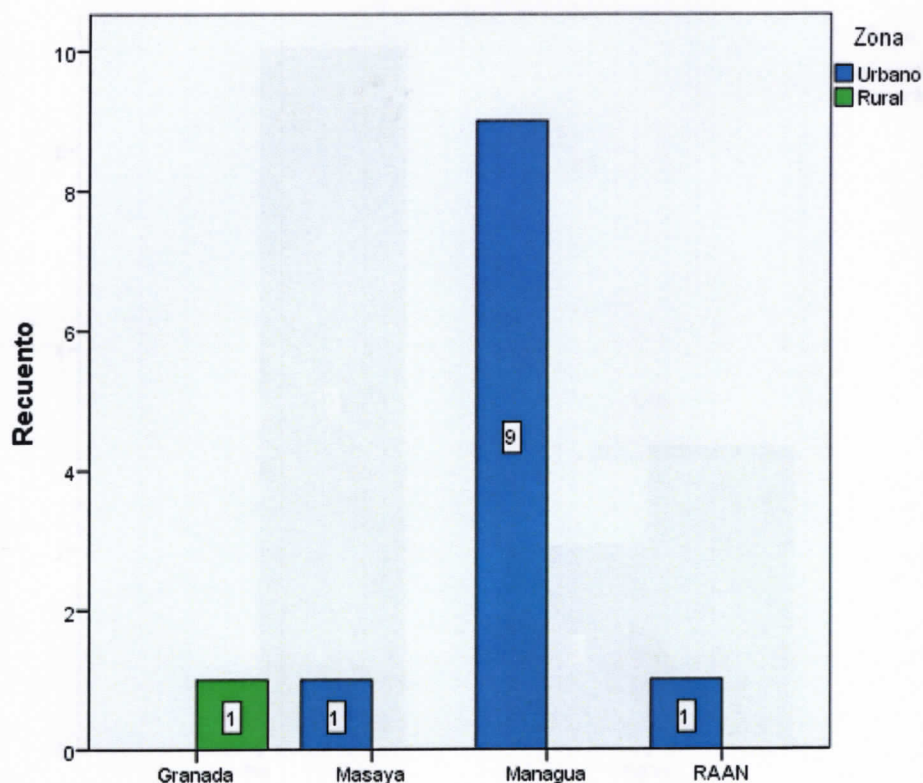
Gráfico 1. Edad y Sexo



Fuente: Encuesta a graduados

Los graduados que fueron seleccionados para cumplir el servicio social obligatorio en el año 2015, se encuentran en los rangos de edades de 20-30 años, según el sexo 2 son masculinos y 9 femenino entre 20-25 años de edad y 1 femenino entre 25-30 años de edad. Todos ellos se encuentran en la edad indicada para tener un buen desempeño laboral, la teoría nos afirma que al pasar el tiempo entre mas adulto seas, será menor la capacidad funcional como fisioterapeuta.

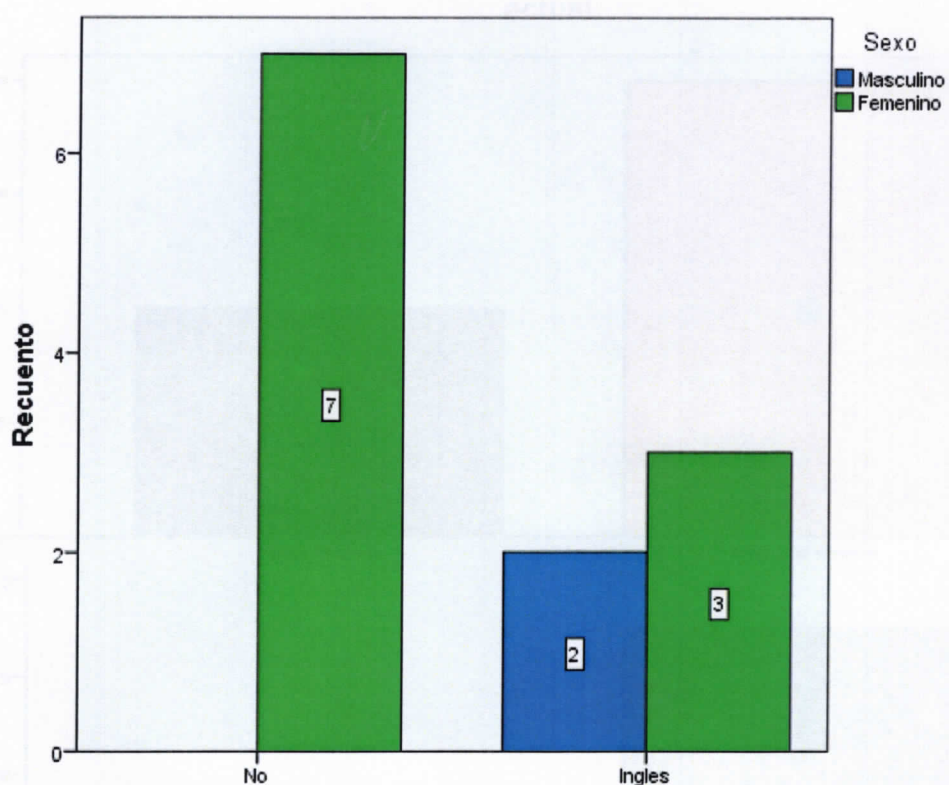
Gráfico 2 Departamento y zona



Fuente: Encuesta a graduados

Con respecto a la ubicación de los graduados que hicieron servicio social en el año 2015, se encontraron situados en los departamentos de Granada, Masaya, Managua y en la Región Autónoma Atlántica Norte (RAAN), encontrando 11 en la zona urbana: 1 en Masaya, 9 en Managua y 1 en RAAN, finalizando con 1 en el área rural del departamento de Granada. Teniendo en cuenta que su lugar de procedencia es la misma zona donde se desempeñan laboralmente, esto no influirá en su jornada laboral.

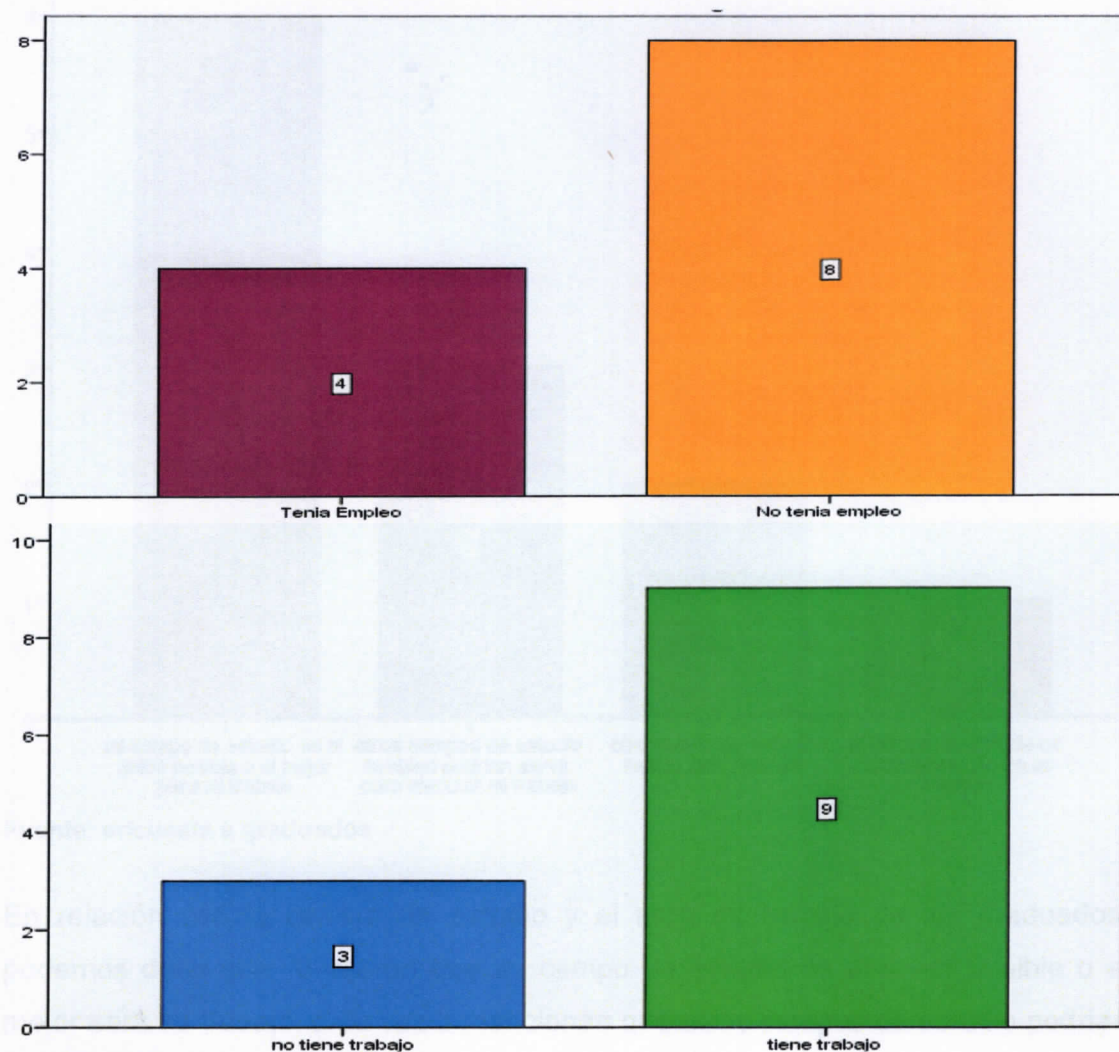
Gráfico 3 Sexo e Idioma



Fuente: encuesta a graduados

En cuanto al idioma que dominan los graduados que hicieron servicio social en el año 2015, hay 5 que dominan el idioma inglés, siendo 2 de sexo masculino y 3 de sexo femenino, por otra parte, los 7 que restan no hablan ningún otro idioma a excepción del idioma natal. Es necesario recalcar que la persona que sabe inglés, la separa una barrera enorme del que no lo domina; al momento de las ofertas y los puestos laborales donde los colocarán.

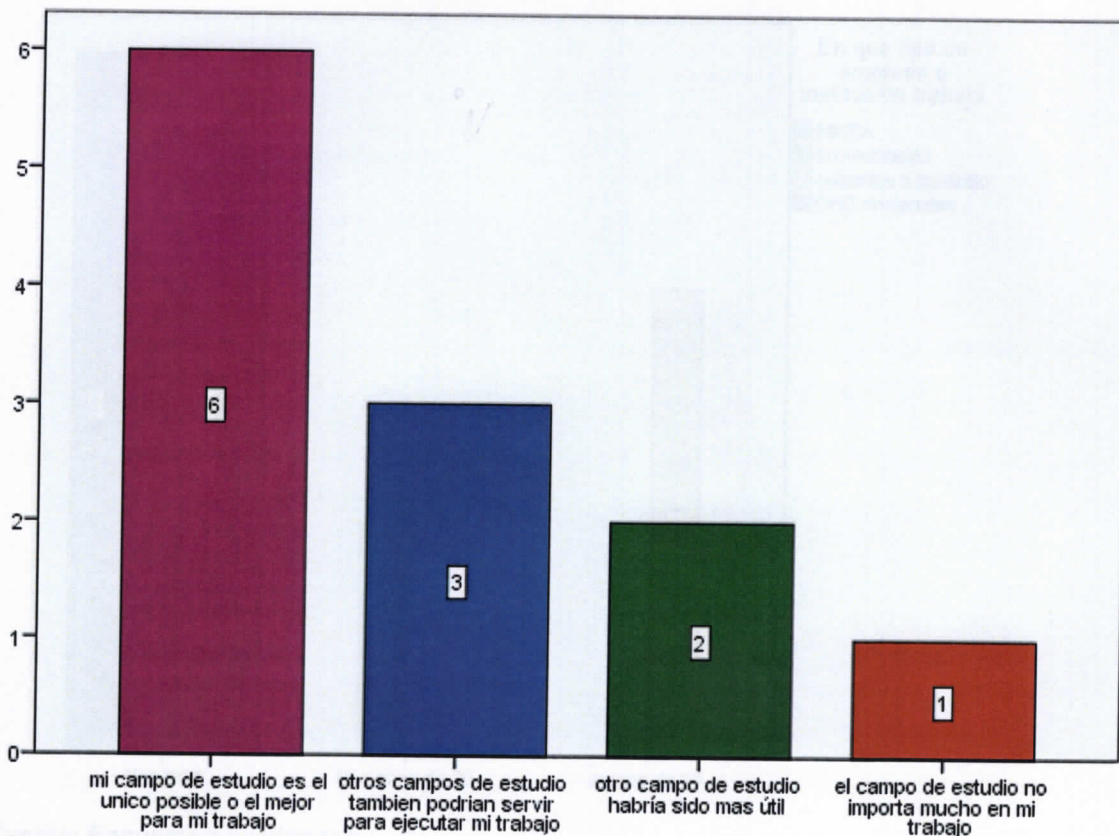
Gráfico 4 Situación laboral al momento de graduarse y Situación laboral actual



Fuente: Encuestas a graduados

Con respecto a la situación laboral al momento de graduarse los sujetos en estudio, 8 no tenían trabajo y 4 si tenían trabajo, por el contrario la situación actual de estos sujetos ha mejorado en vista de que en la actualidad 9 tienen trabajo y 3 no tienen trabajo.

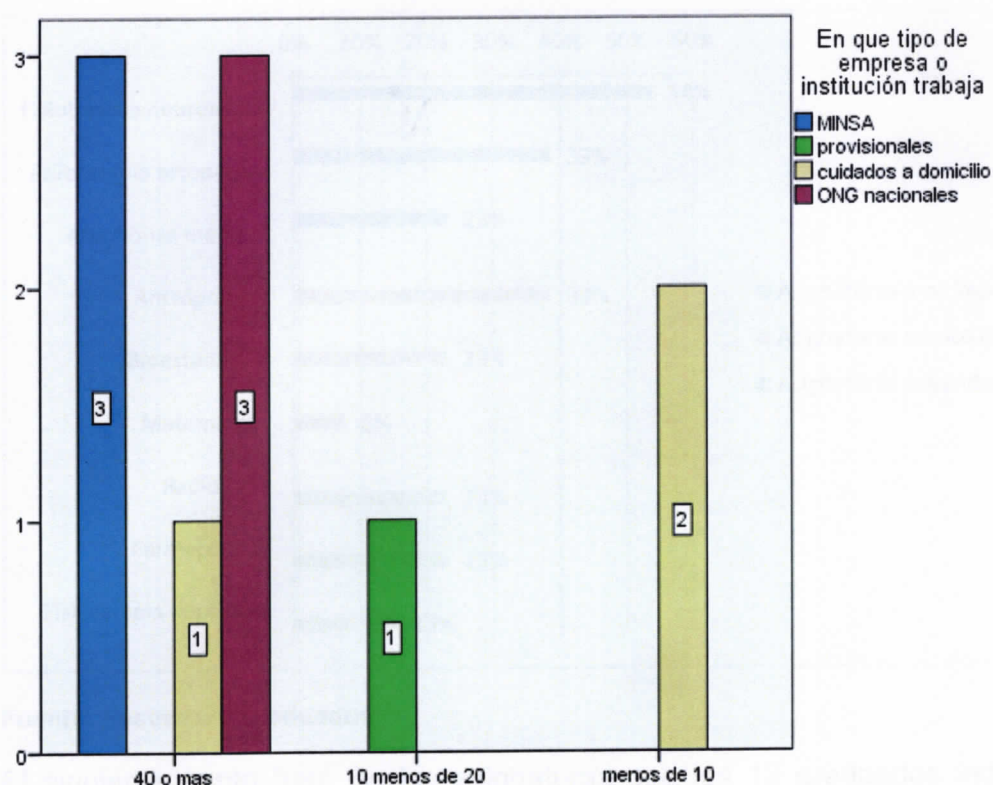
Gráfica 5 Relación entre su carrera de estudio y su área de trabajo



Fuente: encuesta a graduados

En relación con la carrera de estudio y el área de trabajo de los graduados, podemos decir que 6 dijeron que su campo de estudio es el único posible o el mejor para su trabajo, a su vez 3 mencionan que otros campos de estudio podrían servir para ejecutar su trabajo, 2 indicaron que otro campo de estudio habría sido más útil y por último 1 dijo que el campo de estudio no importa mucho en su trabajo. Esto es en relación a la situación laboral que tuvieron al momento de graduarse y la situación laboral actual de los graduados.

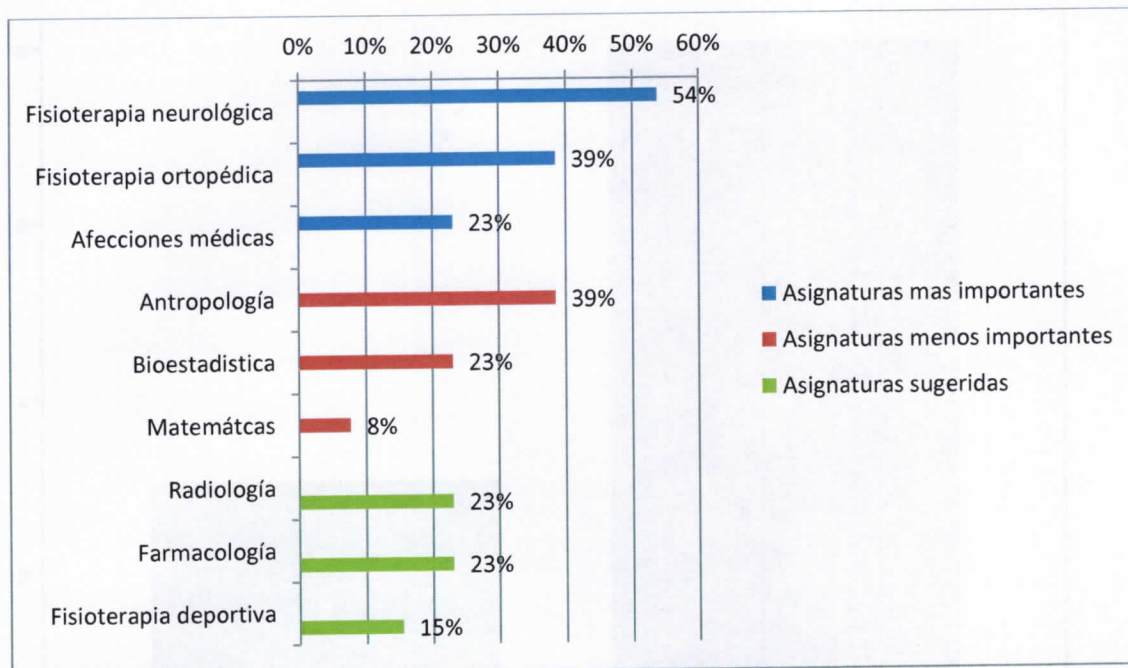
Gráfico 6 jornada laboral en instituciones de trabajo



Fuente: Encuesta a graduados

En referencia a la jornada laboral por semana existen 3 graduados que trabajan en el MINSA de 40 o más horas laborales, por otra parte con ese mismo rango de hora, se encuentran 1 en cuidados a domicilio y 3 trabajando en ONG nacionales; por otro lado 1 tiene trabajo provisional con una jornada de 10 a menos de 20 horas y por último 2 fisioterapeutas trabajan menos de 10 horas en cuidados a domicilio.

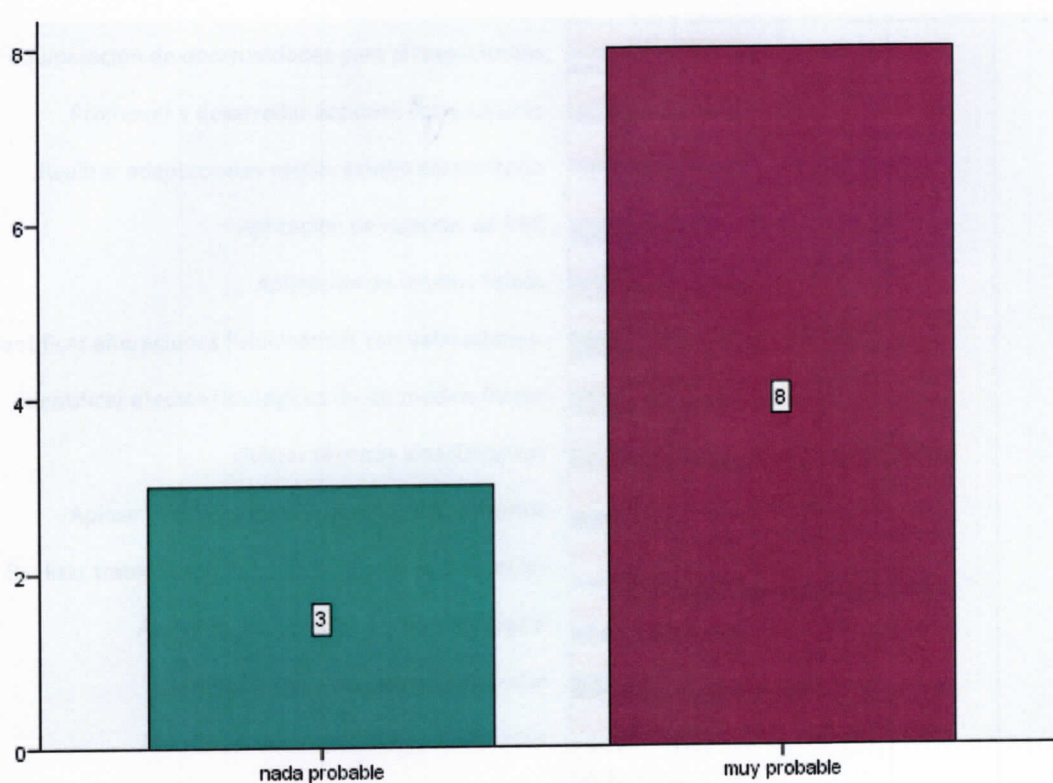
Gráfico 7 Evaluación de asignaturas



Fuente: Encuesta a graduados

El siguiente punto trata de las asignaturas que los 12 graduados indicaron de forma jerárquica cuales eran las más importantes, menos importantes y sugeridas, como se afirmó arriba, las asignaturas más importantes fueron: la fisioterapia neurológica con un 54%, la fisioterapia ortopédica con el 39% y afecciones médicas con el 23%; estas son las ciencias fundamentales de la disciplina, de forma que los graduados perciben la importancia de su implementación en el plan de estudio. Luego en las asignaturas menos importantes tenemos: antropología con 39%, bioestadística con 23% y matemáticas con 8%; según la opinión de los graduados, estas son asignaturas de poca aplicación en el campo laboral, cuyas horas asignadas en el plan de estudio pueden ser adoptadas por otras clases, y sugirieron con un 23% radiología y farmacología, por ultimo fisioterapia deportiva con 15%, porque se demanda de ellos la atención a pacientes de esta índole y mayor herramientas de evaluación al paciente.

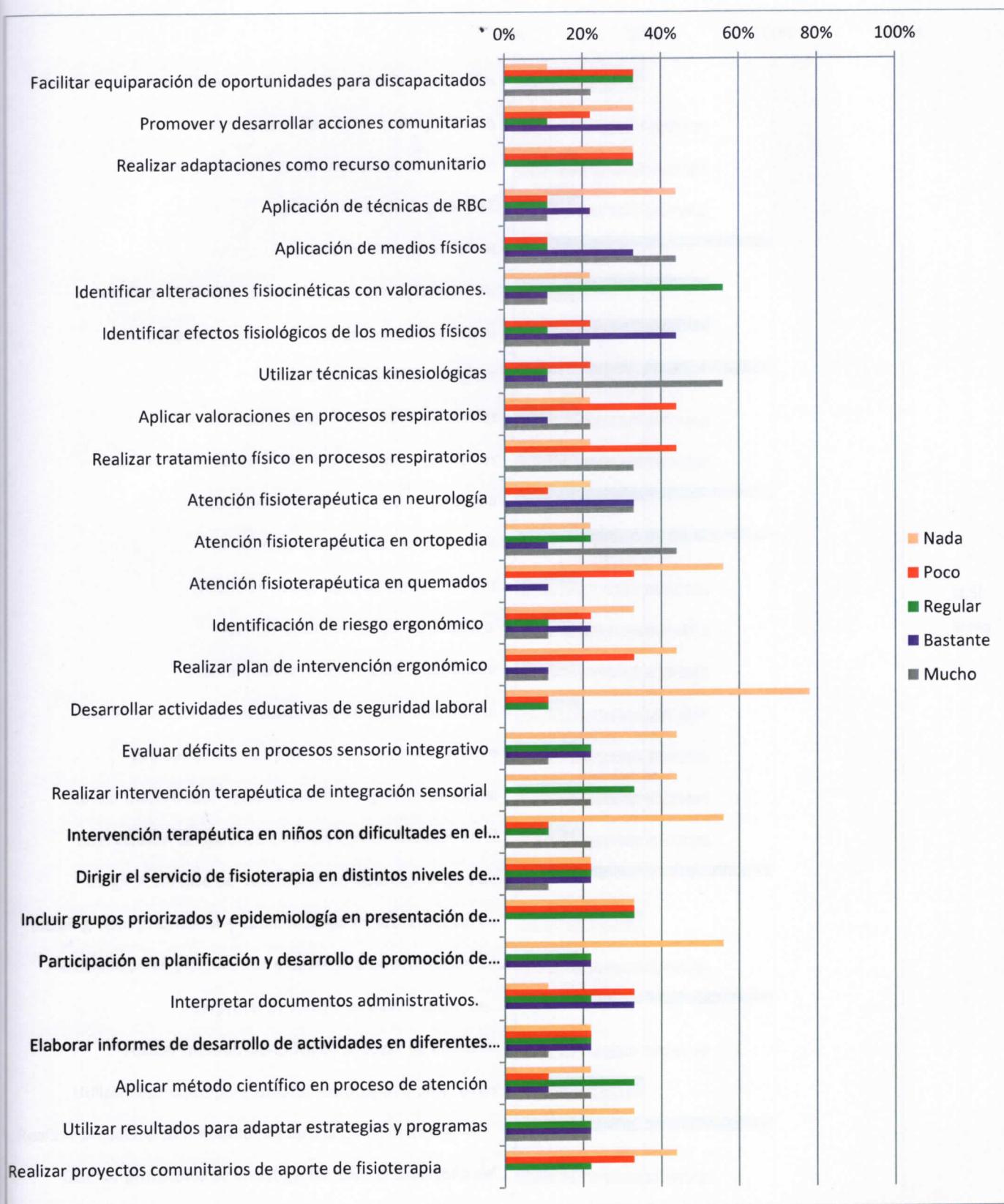
Gráfica8 Escogería la misma carrera



Fuente: encuesta a graduados

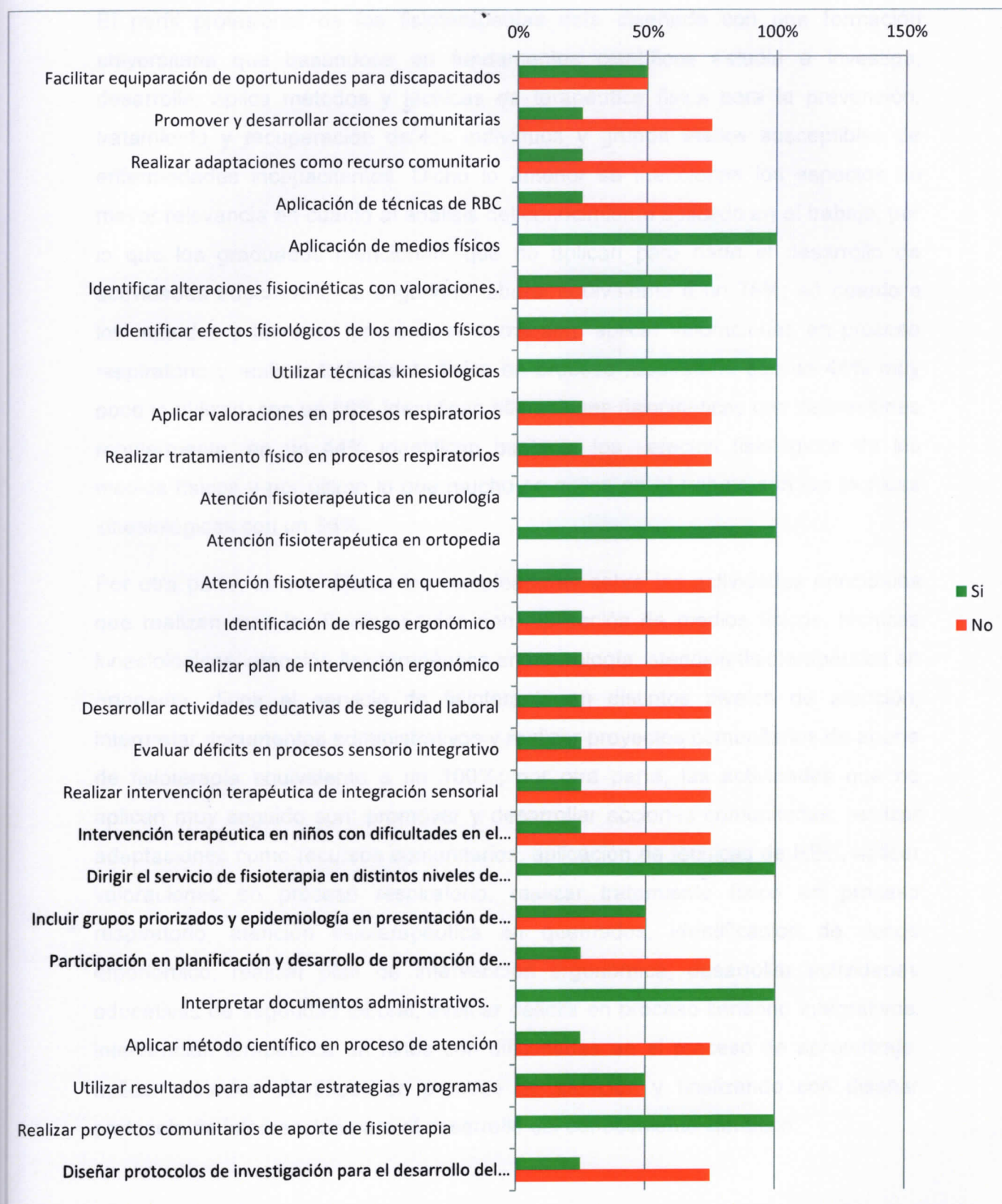
Los graduados que fueron seleccionados para cumplir el servicio social obligatorio en el año 2015, 3 refirieron que no escogerían otra vez fisioterapia, mientras que 8 aseguraron que era muy probable la reelección de la misma carrera si tuvieran otra oportunidad para elegir la profesión de licenciatura en fisioterapia. Teóricamente, un trabajador satisfecho con su labor diaria, tiene un mejor desempeño laboral. Los graduados mencionan razones para cambiar de carrera con remuneración y estímulo profesional, lo cual, influye en su desempeño y en la posibilidad de cambiar de profesión.

Gráfica9 Perfil profesional aplicado en el trabajo



Fuente: encuestas a graduados

Gráfica 10 Actividad principal de los fisioterapeutas según los empleadores

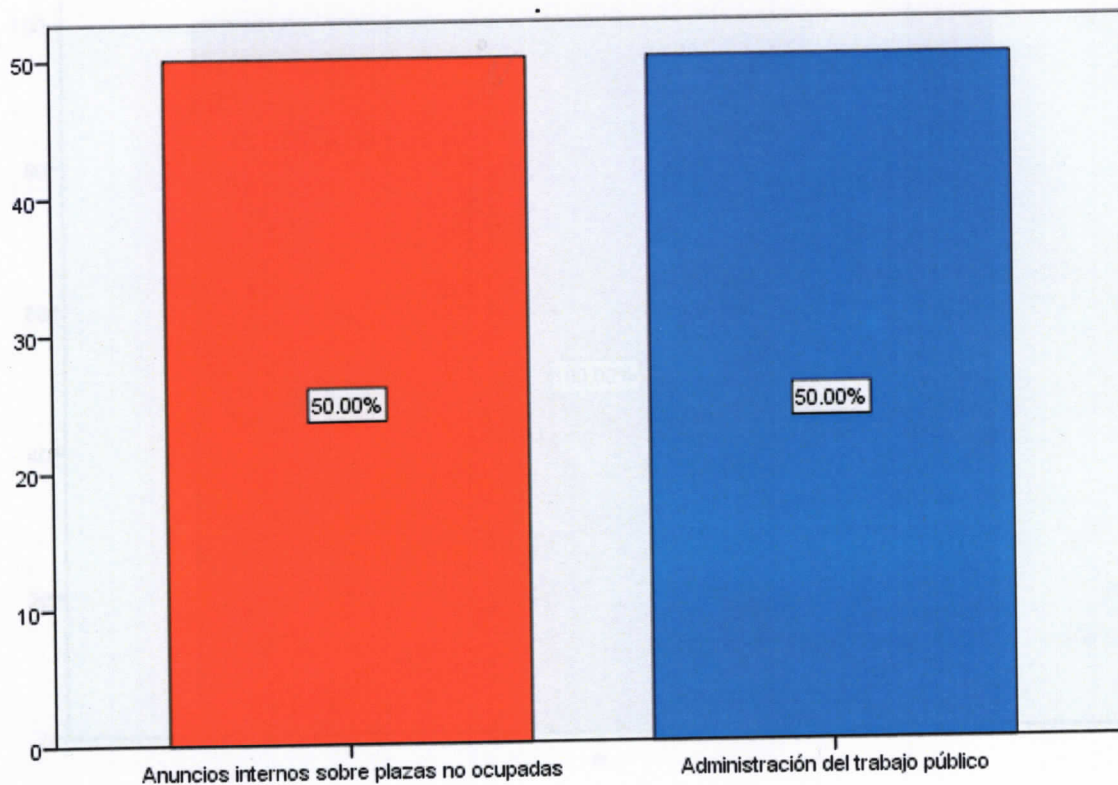


Fuente: encuestas a empleador

El perfil profesional de los fisioterapeutas está diseñado con una formación universitaria que basándose en fundamentos científicos estudia e investiga, desarrolla, aplica métodos y técnicas de terapéutica física para la prevención, tratamiento y recuperación de los individuos y grupos etarios susceptibles de enfermedades incapacitantes. Dicho lo anterior se mencionan los aspectos de mayor relevancia en cuanto al análisis del conocimiento aplicado en el trabajo, por lo que los graduados mencionan: que no aplican para nada el desarrollo de actividades educativas, de seguridad laboral equivalente a un 78%; en cuanto a los métodos y técnicas terapéuticas como son: aplicar valoraciones en proceso respiratorio y realizar tratamiento físico en proceso respiratorio con un 44% muy poco lo utilizan; con un 56% identifican alteraciones fisiocinéticas con valoraciones regularmente, en un 44% identifican bastante los efectos fisiológicos de los medios físicos y por último lo que mucho se aplica en el trabajo son las técnicas kinesiológicas con un 56%.

Por otra parte, lo que dijeron los empleadores sobre las actividades principales que realizan mas los fisioterapeutas son: aplicación de medios físicos, técnicas kinesiológicas, atención fisioterapéutica en neurología, atención fisioterapéutica en ortopedia, dirigir el servicio de fisioterapia en distintos niveles de atención, interpretar documentos administrativos y realizar proyectos comunitarios de aporte de fisioterapia equivalente a un 100%; por otra parte, las actividades que no aplican muy seguido son: promover y desarrollar acciones comunitarias, realizar adaptaciones como recursos comunitarios, aplicación de técnicas de RBC, aplicar valoraciones en proceso respiratorio, realizar tratamiento físico en proceso respiratorio, atención fisioterapéutica en quemados, identificación de riesgo ergonómico, realizar plan de intervención ergonómica, desarrollar actividades educativas de seguridad laboral, evaluar déficits en proceso sensorio integrativos, intervención terapéutica en niños con dificultades en el proceso de aprendizaje, aplicar métodos científicos en proceso de atención y finalizando con diseñar protocolo de intervención para el desarrollo del conocimiento científico.

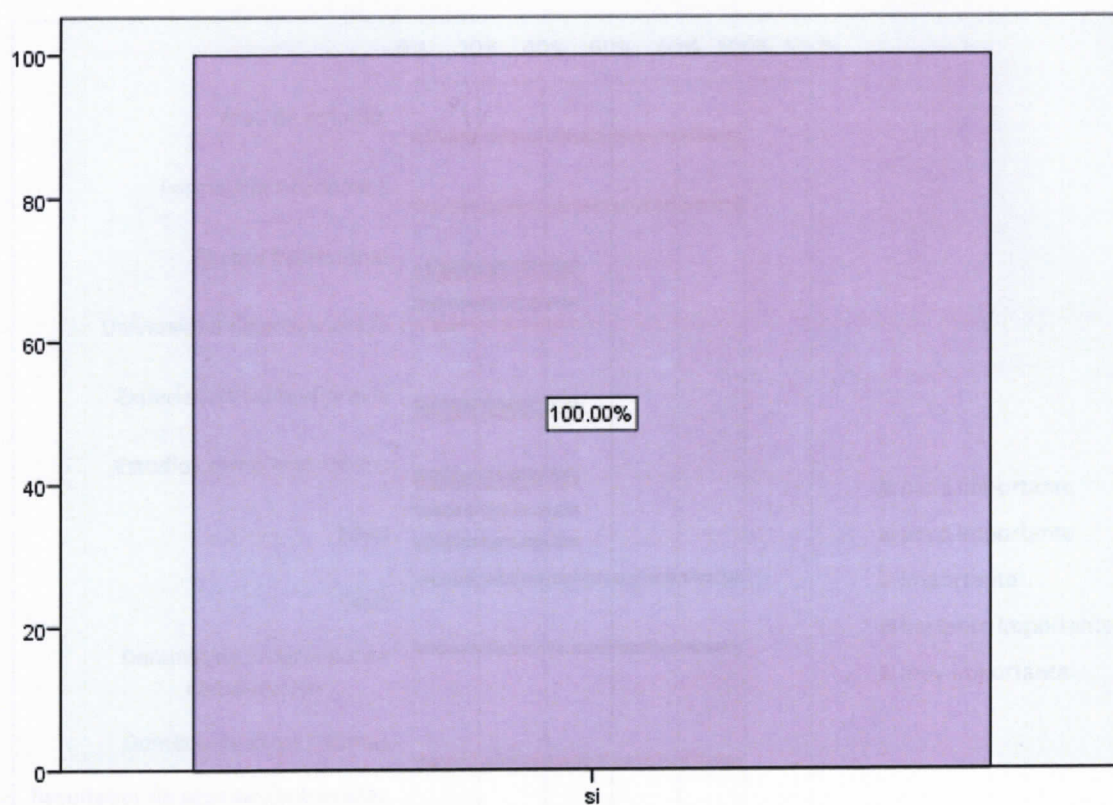
Gráfico 11 Procedimiento de reclutamiento



Fuente: encuestas a empleadores

En el siguiente gráfico se refleja los procedimientos que usa las instituciones para reclutar fisioterapeutas; en un 50% los reclutan por medio de anuncios internos sobre plazas no ocupadas y el otro 50% por la administración del trabajo público, para un equivalente del 100%. Y aquí se refleja

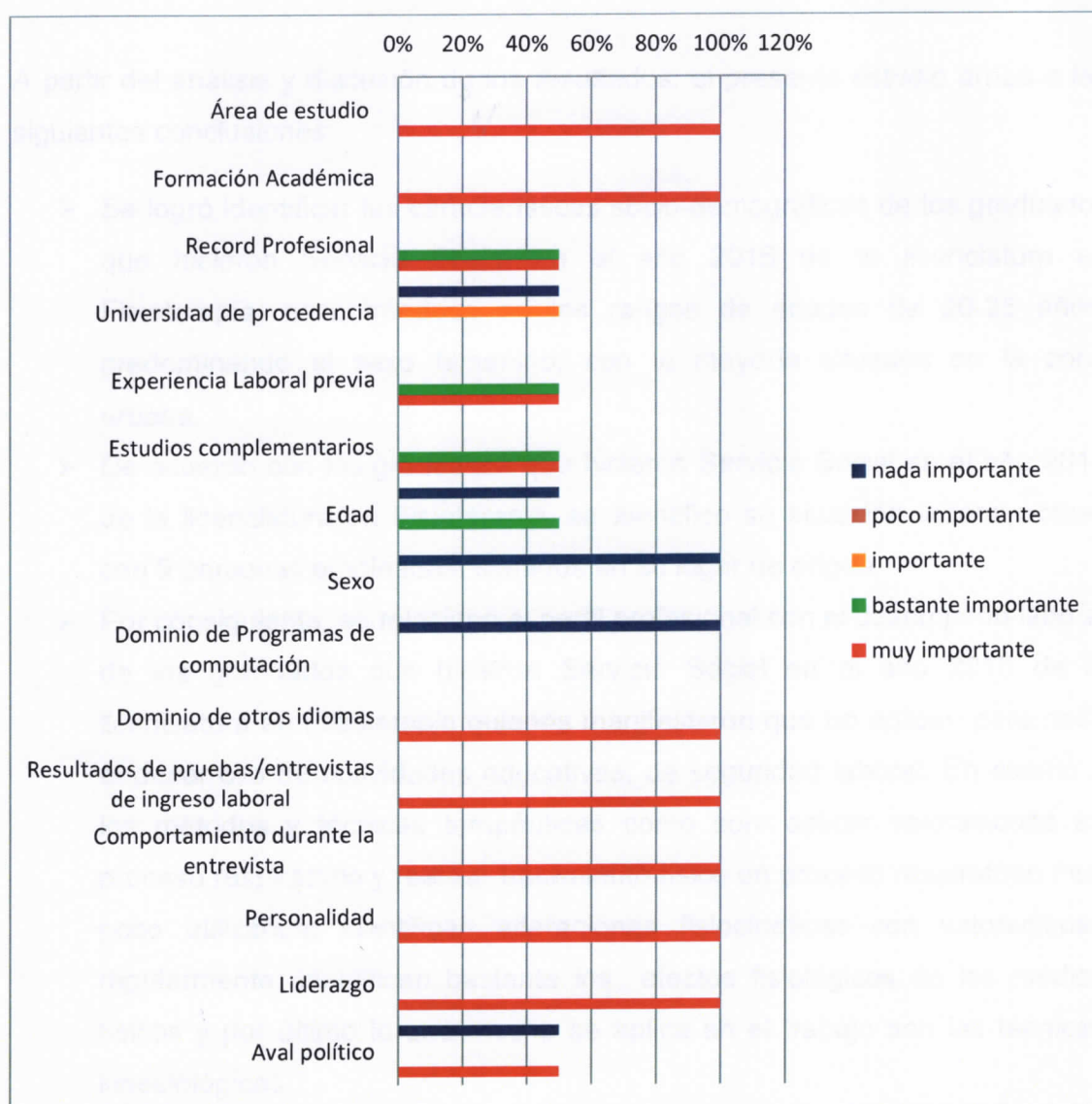
Gráfica 12 Reclutamiento de fisioterapeutas mujeres



Fuente: encuestas al empleador

En cuanto al reclutamiento de fisioterapeutas mujeres, el 100% de los empleadores están de acuerdo con la contratación de fisioterapeutas de sexo femenino.

Gráfica 13 Aspectos para el reclutamiento de fisioterapeutas



Fuente: encuestas a empleadores

El reclutamiento de profesionales fisioterapeutas para los empleadores es muy importante en un 100% en los siguientes aspectos: área de estudio, formación académica, dominio de otros idiomas, resultados de pruebas/entrevistas, comportamiento durante la entrevista, personalidad y liderazgo. A diferencia del sexo y el dominio del programas de computación que no son nada importante para un equivalente del 100%

Conclusiones

A partir del análisis y discusión de los resultados, el presente estudio arribó a las siguientes conclusiones:

- Se logró identificar las características socio-demográficas de los graduados que hicieron Servicio Social en el año 2015 de la licenciatura en Fisioterapia, encontrándose en los rangos de edades de 20-25 años, predominando el sexo femenino, con la mayoría situados en la zona urbana.
- De acuerdo con los graduados que hicieron Servicio Social en el año 2015 de la licenciatura en Fisioterapia, se identificó su situación laboral actual, con 9 personas empleadas, situados en su lugar de origen.
- Por consiguiente, se relacionó el perfil profesional con el desempeño laboral de los graduados que hicieron Servicio Social en el año 2015 de la licenciatura en Fisioterapia quienes manifestaron que no aplican para nada el desarrollo de actividades educativas, de seguridad laboral. En cuanto a los métodos y técnicas terapéuticas como son: aplicar valoraciones en proceso respiratorio y realizar tratamiento físico en proceso respiratorio muy poco utilizados; identifican alteraciones fisiocinéticas con valoraciones regularmente, identifican bastante los efectos fisiológicos de los medios físicos y por último lo que mucho se aplica en el trabajo son las técnicas kinesiológicas.
- Para concluir se mencionaron los criterios de reclutamiento que tomaron en cuenta los empleadores, los cuales fueron: área de estudio, formación académica, dominio de otros idiomas, resultados de pruebas, comportamiento durante la entrevista, personalidad y liderazgo, para contratar a los graduados que hicieron Servicio Social en el año 2015 de la licenciatura en Fisioterapia.

Bibliografía

- Asamblea general en Sevilla . (sabado de marzo de 2010). *Consejo General de Colegios de Fisioterapia de España* . Recuperado el jueves de junio de 2016
- Canales, F., Alvarado, E. L., & Pineda , E. B. (1997). *Metodología de la investigación* . Mexico: Editorial Limusa, S.A. DE C.V. .
- Carlos, J. (18 de abril de 2010). *La responsabilidad de los empleados en el trabajo*. Obtenido de <http://empresa%2f8352105924&width>
- Dobson.M. (1991). Obtenido de www.howtosolveproblemas.com de comunicacion y relaciones.com
- Docencia, P. I. (30 de abril de 2016). *Aprende en Linea*. Obtenido de Plataforma académica para pregrado y posgrado: <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/mod/page/view.php?id=45530>
- Fisioterapia, D. d. (1999). *Perfil profesional*. Managua: POLISAL.
- Garcia, J. L. (3 de mayo de 2016). *Ciudadredonda*. Obtenido de Ciudadredonda: http://www.ciudadredonda.org/admin/upload/File/pdf/trabajo_identidadpersonal.pdf
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. d. (2014). *Metodología de la Investigación* . Mexico: McGraw Hill.
- Medrano, A. D., & Herradora Ramos, S. J. (lunes de noviembre de 2005). *www.unan.edu* . Recuperado el 26 de abril de 2016, de Desarrollo de la educacion superior en Nicaragua.
- Moran, A. (Enero de 2004). *caesasociacion*. Obtenido de caesasociacion: http://www.caesasociacion.org/movimiento_obrero_sindicalismo/ficheros/trabajos_actividad_capital_naturaleza_humana.pdf
- Musas, c. F. (31 de mayo de 2012). *google*. Obtenido de solofisio: <http://www.solofisio.com/especialidades/articulo/fisioterapia-traumatologica-y-ortopedica-en-que-consiste-26>
- Musas, c. F. (31 de mayo de 2012). *google*. Obtenido de solofisio: <http://www.solofisio.com/especialidades/articulo/la-fisioterapia-neurologica-en-que-consiste-23>
- Musas, c. F. (31 de mayo de 2012). *google*. Obtenido de solofisio: <http://www.solofisio.com/especialidades/articulo/la-fisioterapia-pediatrica-en-que-consiste--24>
- Musas, c. F. (31 de mayo de 2012). *google*. Obtenido de solofisio: <http://www.solofisio.com/especialidades/articulo/la-fisioterapia-geriatrica-en-que-consiste-27>

- Musas, c. F. (31 de mayo de 2012). *google*. Obtenido de solofisio:
<http://www.solofisio.com/especialidades/articulo/que-es-la-fisioterapia-respiratoria-y-como-puede-ayudarnos-18>
- Musas, c. F. (31 de mayo de 2012). *google*. Obtenido de solofisio:
<http://www.solofisio.com/especialidades/articulo/la-fisioterapia-deportiva-en-que-consiste-22>
- Noticias, 1. (23 de Julio de 2015). Obtenido de <http://100noticias.com.ni/la-importancia-de-hablar-ingles-como-segundo-idioma-para-estudiantes-nicas>
- Perez, H. (2000). *hugoperzidiart*. Obtenido de hugoperzidiart:
<http://www.hugoperezidiart.com.ar/contactos-pdf/Krieger-cap9.pdf>
- Piura López, J. (2008). *Metodología de la investigación científica*. Nicaragua.
- Piura, J. (2000). *Introducción a la Metodología de la Investigación Científica*. Managua: Litografía el Renacimiento.
- Rivera, M. d., & Blasco, G. (Febrero de 2015). *PDF*. Obtenido de Google:
<http://www.uv.mx/msan/files/2015/10/Informe-seguimiento-a-egresados-MSAN-2015.pdf>
- Rocha López, J. F., Morales, A., Delgado Guevara, B., & Icasa, M. D. (2009). *Reportaje especial del 3o aniversario del IPS UNAN Managua*, 5-8.
- Rodes, R. S. (10 de diciembre de 2015). *google*. Obtenido de monografias.com:
<http://www.monografias.com/trabajos31/puesto-de-trabajo/puesto-de-trabajo.shtml>
- Sainz, P. (2015). *schwartzman*. Obtenido de schwartzman:
www.schwartzman.org.br/simon/delphi/pdf/sainz/pdf
- Salario, I. M. (22 de febrero de 2014). *bcn*. Obtenido de bcn:
http://www.bcn.gob.ni/divulgacion_prensa/curso/2014/pdf/Empleo_y_salario.pdf
- Saldaña, J., Espinoza, J., & Arauz, L. (Agosto de 2016). *PDF*. Obtenido de Google:
http://www.unanleon.edu.ni/descargas/dipei/informe_graduados_2000_2003.pdf
- Sampieri, R. (2010). *Metodología de la Investigación*. Chile: McGraw-Gill.
- Sampieri, R., Fernandez Collado, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. Mexico: McGraw Hill Interamericana Editores S.A. de C. V.

Anexos

MANAGUA
INSTITUTIO POLITÉCNICO DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA



ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS DE LA CARRERA DE FISIOTERAPIA, 2015
POLISAL UNAN MANAGUA

Estimado (a) Licenciado (a):

Con el presente cuestionario, la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, desea obtener información acerca de los(as) graduados(as) universitarios(as) del servicio social de Fisioterapia, a efecto de conformar estudios serios de seguimiento de graduados, que contribuyan a actualizar los currículos, identificar los campos laborales y establecer áreas y temas de capacitación y actualización profesional.

Solicitamos su colaboración respondiendo al cuestionario que se presenta a continuación y agradeceremos mucho el tiempo que nos pueda prestar.

Instrucciones Generales:

Con base en su experiencia estudiantil, profesional y laboral, por favor conteste marcando con una **X**, dando respuestas cortas, o estableciendo escalas de valoración, según sea el caso. Sus respuestas son confidenciales y serán usadas únicamente con propósitos de esta investigación.

A. CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS

Por favor proporcione los siguientes datos personales marcando con una "X", o escribiendo la respuesta según corresponda.

A.1. Sexo: M ☐ F ☐ Edad actual: _____

A.2. Residencia actual: Departamento: _____ Municipio: _____

Zona: Zona Urbana ☐ Zona Rural ☐

A.3. Estado civil actual: Soltero (a) ☐ Casado (a) ☐ Divorciado (a) ☐ Viudo (a) ☐ Unión Libre ☐

A.4. Domina algunos de estos idiomas?:

Inglés ☐ Francés ☐ Alemán ☐ No ☐

B. EDUCACION CONTINUA

B.1 ¿En qué áreas cree usted que la universidad puede contribuir en la actualidad a ampliar sus conocimientos? (Puede elegir varias alternativas)

Técnica ☐ Administrativa o gerencial ☐ Investigación ☐ Desarrollo del cuidado de Fisioterapia ☐

Manejo y gestión de proyectos ☐

B.2. ¿Ha tenido la necesidad de aprender nuevos conocimientos, técnicas, metodologías e idiomas en el trabajo, que no adquirió en su carrera?

NO ☐ SI ☐

B.3. ¿Ha realizado o participado en alguna investigación después de ser egresado?

Sí ☐ No ☐ (omite el ítem B.4)

C. SITUACION LABORAL

C.1 En el momento de graduarse, ¿cuál era su situación laboral?

Tenía empleo ☐ (continúe en el ítem C3) No tenía empleo ☐

C.2 ¿Cuánto tiempo transcurrió, en meses, desde el momento en que empezó a buscar su primer empleo (después de egresado) y el momento que logró conseguirlo?

Aún no ha conseguido trabajo ☐
_____ meses (continúe con el ítem C4)

C.3 ¿Cuáles son la o las razones por las que no tiene trabajo actualmente? (Puede seleccionar varias opciones)

1 Poca demanda de la carrera en el mercado ☐ 2 Falta de experiencia ☐ 3 Ofertas de trabajo poco atractivas ☐

4 Salario poco atractivo ☐ 5 Falta de conocimientos adicionales (computación, inglés, otros) ☐

6 Falta de estudios de postgrado (maestría entre otros) ☐ 7 Edad ☐ 8 Sexo ☐ 9 Horarios inconvenientes ☐

10 Lejanía con respecto a su residencia ☐ 11 No desea trabajar ☐ 12 Continúa estudiando ☐

13 Razones familiares ☐ 14 Aun no ha recibido su título ☐

C.4 ¿Cuál o cuáles han sido los medios más importantes que ha utilizado para buscar trabajo?

1 No ha buscado trabajo ☐ 2 Anuncios de periódico ☐ 3 Agencia de empleo ☐

4 Bolsa de trabajo de su universidad ☐ 5 Contactos personales ☐ 6 Servicio Social ☐

7 Recomendación de un profesor ☐ 10 Envío de currículum por iniciativa propia ☐ 11 Aval político ☐

C.5 ¿Qué grado de relación tiene o tenía (en caso de haberlo perdido) su empleo con el perfil de la carrera que cursó? (Si tenía más de un trabajo, refiérase sólo al que considera su trabajo principal)

Ninguna relación ☐ Baja ☐ Media ☐ Alta ☐ Completa ☐

C.6 ¿Cuál es su situación laboral actual?

Tiene trabajo remunerado ☐ No tiene trabajo remunerado ☐
(si no tiene trabajo remunerado, saltarse hasta la pregunta C.15)

C.7 ¿Tiene dos o más actividades remuneradas?

Sí ☐ Cuántas _____ No ☐

C.8 ¿Cuál es su jornada laboral por semana, en horas?

40 horas o más ☐ de 30 a menos de 40 ☐ de 20 a menos de 30 ☐ de 10 a menos de 20 ☐ menos de 10 horas ☐

C.9 ¿En qué tipo de empresa o institución trabaja?

MINSA ☐ Previsionales ☐ Cuidados a domicilios. ☐ Negocio Propio o familiar ☐ ONGs Nacionales ☐

Organismo Interncional ☐

C.10 ¿En cuál ó cuáles de las siguientes actividades económicas se ubica la empresa o institución donde usted trabaja? (Puede seleccionar varias opciones)

Producción ☐ Comercialización ☐ Salud ☐ Formulación, ejecución y evaluación de proyectos ☐

Consultorías ☐ Educación ☐

C.11 ¿En qué zona desempeña primordialmente su trabajo? (Seleccione solamente una opción)

Zona urbana ☐ Zona rural ☐ Ambas ☐

C.12 ¿En qué posición se desempeña usted?

Cargo de dirección (Supervisión) ☐ Coordinador de área servicio ☐ Fisioterapeuta de Servicio ☐

C.13 ¿Qué tipo de función o funciones desempeña en su trabajo? (Puede seleccionar varias opciones)

Asistenciales ☐ Administrativo ☐ Docente/Capacitador ☐ Investigador ☐ Consultor / Asesor ☐

C.14 Desde su punto de vista ¿Cómo fueron valorados, por su primer empleador después de egresar, los siguientes aspectos? (si usted es su propio empleador no conteste esta pregunta)

<i>Nada importante</i>	<i>poco importante</i>	<i>importante</i>	<i>Bastante importante</i>	<i>Muy importante</i>	A S P E C T O S
					Área de estudio
					Grado académico
					Récord académico
					Universidad de procedencia
					Experiencia laboral previa
					Conocimientos teórico-prácticos
					Estudios complementarios
					Edad
					Sexo
					Dominio de otros idiomas
					Dominio de computación
					Liderazgo
					Habilidad de trabajo en equipo

C.15 ¿Si desea cambiar de trabajo, ¿cuál es la principal razón para que desee cambiarlo? (Puede seleccionar varias opciones)

Falta de estímulo salarial ☐ Poca o ninguna posibilidad de ascenso ☐ Falta de estímulo profesional ☐

Horarios inconvenientes ☐ Ambiente de trabajo (infraestructura, equipamiento y relaciones interpersonales) ☐

Poca o ninguna relación con su área de estudio ☐ Para crear su propia empresa ☐

Lejanía con respecto a su residencia ☐ Continuar estudios académicos ☐ Motivos familiares ☐

D. PERFIL PROFESIONAL.

D.1 El plan de estudios de la carrera pretende dar a los estudiantes conocimientos, habilidades y destrezas, de manera que al graduarse tuvieran las herramientas necesarias para su ejercicio profesional. A continuación se exponen algunas de ellas y le rogamos que indique, una por una, primero en qué nivel las adquirió durante su carrera (columna izquierda) y luego en qué nivel las aplica en su trabajo (columna derecha). Si no está trabajando, conteste sólo la columna A.

derecha). Si no está trabajando, conteste solo la columna A.

Adquiridas en su carrera						Adquiridas en su trabajo				
Mala	Regular	Buena	Muy buena	Excelente		Nada	Poco	Regular	Bastante	Mucho
					Facilitar equiparación de oportunidades para discapacitados					
					Promover y desarrollar acciones comunitarias					
					Realizar adaptaciones como recurso comunitario					
					Aplicación de técnicas de RBC					
					Aplicación de medios físicos					
					Identificar alteraciones fisiocinéticas con valoraciones.					
					Identificar efectos fisiológicos de los medios físicos					
					Utilizar técnicas kinesiológicas					
					Aplicar valoraciones en procesos respiratorios					
					Realizar tratamiento físico en procesos respiratorios					
					Atención fisioterapéutica en neurología					
					Atención fisioterapéutica en ortopedia					
					Atención fisioterapéutica en quemados					
					Identificación de riesgo ergonómico					
					Realizar plan de intervención ergonómico					
					Desarrollar actividades educativas de seguridad laboral					
					Evaluar déficits en procesos sensorio integrativo					
					Realizar intervención terapéutica de integración sensorial					
					Intervención terapéutica en niños con dificultades en el proceso de aprendizaje					
					Dirigir el servicio de fisioterapia en distintos niveles de atención.					
					Incluir grupos priorizados y epidemiología en presentación de servicio de fisioterapia					
					Participación en planificación y desarrollo de promoción de rehabilitación integral en conjunto con el SILAIS					

D.6 ¿Hasta qué punto el perfil en que se graduó le ha ayudado

nada	poco	Suficiente	mucho	muchísimo	
					a encontrar un trabajo satisfactorio
					a prepararse para las tareas de su trabajo actual
					en su perspectiva profesional a largo plazo
					en desarrollo de su personalidad
					preparándole para otras esferas de la vida
					a trabajar con personas de diferentes culturas

D.7 ¿Cuál de las siguientes opciones definen la relación entre su carrera de estudio y su área de trabajo? (marque sólo una opción)

Mi campo de estudio es el único posible o el mejor para mi trabajo. ☐

Otros campos de estudio también podrían servir para ejecutar mi trabajo. ☐

Otro campo de estudio habría sido más útil. ☐

Cual? _____

El campo de estudio no importa mucho en mi trabajo. ☐

Ningún tipo de estudios superiores se relaciona con mi trabajo. ☐

D.8 ¿En qué medida está satisfecho(a) con las siguientes características de su trabajo? Puede marcar varias opciones.

nada satisfecho	poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Completamente satisfecho	
					Contenido del trabajo
					ambiente laboral
					estabilidad laboral
					posibilidad de usar los conocimientos, destrezas y habilidades adquiridas durante sus estudios
					posibilidad de trabajar en una actividad que ofrece retos
					posición lograda
					ingresos económicos
					posibilidades de ascenso
					oportunidad de beneficiar a la sociedad
					oportunidad de llevar a cabo mis propias ideas
					beneficios complementarios
					oportunidad para continuar aprendiendo
					equipo humano y técnico

D.9 ¿Considera usted que el prestigio de su profesión en comparación con otras profesiones está...?
 Por debajo del promedio ☐ En el promedio ☐ Por encima del promedio ☐

D.10 Por favor elija el grado de probabilidad de las siguientes preguntas:

nada probable	muy probable	
		¿Escogería la misma carrera?
		Elegiría la misma universidad en otra carrera

¡Muchas gracias por su colaboración!

Cuestionario para el Empleador

Estimado Señor, estimada Señora:

Actualmente la UNAN-Managua se encuentra en un proceso de evaluación externa, con miras al mejoramiento de la calidad de sus servicios y productos.

Una tarea importante dentro del proceso de evaluación lo constituye el estudio de seguimiento a graduados. Mediante los estudios de seguimiento se espera identificar las debilidades y fortalezas del servicio universitario a través del currículo y los planes de estudio de la carrera de Fisioterapia.

El Departamento de Fisioterapia del Instituto Politécnico de la Salud "Luis Felipe Moncada" de la UNAN-Managua, está conduciendo un estudio sobre los profesionales y el empleo de Las/os Fisioterapeutas, graduados en la UNAN-Managua, con el objetivo de obtener indicadores para el mejoramiento de la formación universitaria en las carreras en estudio.

Solicitamos su colaboración en esta encuesta. Que trata acerca de los requisitos de calificación y competencia de Las /os Fisioterapeutas y la clase de tareas profesionales de las mismas/os en su Institución, ofertas de capacitación profesional adicional de sus Fisioterapeutas, en sus opiniones, su experiencia y sus expectativas. Le aseguramos que sus respuestas a este cuestionario se usarán exclusivamente para el análisis de este estudio. En las descripciones de resultados no se identificará ninguna Institución. Toda información que usted proporcione se manejará con estricta confidencialidad.

Por tanto, le solicitamos su contribución al éxito de esta actividad mediante su participación.

Gracias por su colaboración.

NOTAS SOBRE EL COMPLETAMIENTO DEL CUESTIONARIO

Si es posible, por favor contestar cada una de las siguientes preguntas. Si algunas de las preguntas no son aplicables a su Institución, por favor pasar a la pregunta identificada por una flecha. La mayor parte de las preguntas pueden ser contestadas poniendo un check en los cuadritos respectivos. En algunos casos se le pedirá anotar números y para algunas preguntas se deja un espacio en el que usted puede escribir su respuesta _____.

1. PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE RECLUTAMIENTO *(Departamento de Personal)*

Por favor indique la manera cómo usted selecciona a sus fisioterapeutas en los procedimientos de reclutamiento.

1 ¿Qué tipo de procedimientos usa la Institución para reclutar a las/os Fisioterapeutas? Puede marcar varias opciones

- ☐ Anuncios en clasificados de los periódicos (diarios, especializados, etc.)
- ☐ Anuncios internos sobre plazas no ocupadas
- ☐ Aplicaciones directas de graduados
- ☐ Consejería de carreras en la UNAN-Managua
- ☐ Otros contactos en la UNAN-Managua
- ☐ Contactos personales con graduados
- ☐ Administración del trabajo público (servicio de ubicación pública, sistema de ubicación de mano de obra, etc.)
- ☐ Agencias de empleo privadas
- ☐ Pasantía de estudiantes

2 ¿La Institución apoya el reclutamiento de Fisioterapeutas mujeres?

- 1 ☐ Sí, por:
(por favor especifique el procedimiento)
- 2 ☐ No

3 En general ¿qué tan importantes son los siguientes aspectos para el reclutamiento de Fisioterapeutas? Por favor, indique la importancia de cada uno de los aspectos con la ayuda de la escala de 5 grados.

nada importante	poco importante	importante	bastante importante	muy importante	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Área de estudio
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Formación Académica
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Record Profesional
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Universidad de procedencia
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Experiencia Laboral previa
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Estudios complementarios
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Edad
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sexo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dominio de Programas de computación
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dominio de otros idiomas
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Resultados de pruebas/entrevistas de ingreso laboral
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Comportamiento durante la entrevista
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Personalidad
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Liderazgo
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aval político

2. PERIODO DE ENTRENAMIENTO *(Departamento de Personal)*

En general, es inevitable un período de entrenamiento subsecuente a los estudios universitarios, para adquirir todos los conocimientos y habilidades necesarias para tareas específicas requeridas en el nuevo empleo. Las siguientes preguntas están dirigidas a la duración y el concepto del período de entrenamiento en la Institución.

4 En su opinión, ¿cuánto tiempo toma a los nuevas/os Fisioterapeutas empleados, que recién terminaron sus estudios universitarios, desempeñar apropiadamente sus tareas profesionales?

Aproximadamente meses a Fisioterapeutas en general

5 Cómo regla, ¿cómo describiría usted el período de entrenamiento de los/as Fisioterapeutas en la Institución? Por favor, marque solamente un ítem

- 1 ☐ Comienzo inmediato con tareas normales y sin apoyo
- 2 ☐ Consejos / apoyo de los colegas experimentados
- 3 ☐ Consejos / apoyo también de los superiores
- 4 ☐ Participación en un programa de entrenamiento formal extensivo/curso de entrenamiento

6 ¿Qué tipo de conocimientos y habilidades se adquieren normalmente durante los períodos de entrenamiento? Puede marcar más de una opción

- ☐ Conocimiento de la estructura organizacional de la Institución
- ☐ Conocimiento técnico orientado al lugar de trabajo
- ☐ Conocimiento orientado a la aplicación de técnicas
- ☐ Conocimiento/capacidad en el campo de la administración de personal
- ☐ Conocimiento/capacidad en el campo de la gestión financiera
- ☐ Destrezas en la relación con otras personas (dinámicas de grupos)

7 Cuándo las/os Fisioterapeutas comienzan a trabajar para la Institución ¿están preparados para asumir puestos futuros de Gerencia?

- 1 ☐ Sí
- 2 ☐ No

3. RESPONSABILIDADES DE LAS/OS FISIOTERAPEUTAS REQUISITOS DE CALIFICACIÓN (Departamento técnico)

8 ¿Cuál es la principal ocupación y la principal área de actividad de las/os Fisioterapeutas en la Institución? Por favor, marque un ítem de "actividad principal" y, si es necesario, otros ítems de "actividades adicionales."

Actividad principal Actividades adicionales

- | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|---|
| 01 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Facilita equiparación de oportunidades para Discapacitados |
| 02 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Promover y desarrollar acciones comunitarias |
| 03 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Realizar adaptaciones como recurso comunitario |
| 04 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Aplicación de técnicas de RBC |
| 05 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Aplicación de medios físicos |
| 06 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Identificar alteraciones fisiocinéticas con valoraciones |
| 07 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Identificar efectos fisiológicos de los medios físicos |
| 08 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Utilizar técnicas kinesiológicas |
| 09 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Aplicar valoraciones en procesos respiratorios |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Realizar tratamiento físico en procesos respiratorios |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Atención fisioterapéutica en neurología |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Atención fisioterapéutica en ortopedia |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Atención fisioterapéutica en quemados |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Identificación de riesgo ergonómico |
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Realizar plan de intervención ergonómico |
| 16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Desarrollar Actividades educativas de seguridad laboral |
| 17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Evaluar déficits en procesos sensorio integrativo |
| 18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Realizar intervención terapéutica de integración sensorial |
| 19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Intervención terapéutica en niños con dificultades en el proceso de aprendizaje |

- 20 ☐ Dirigir el servicio de fisioterapia en distintos niveles de atención
- 21 ☐ Incluir grupos priorizados y epidemiología en presentación de servicio de fisioterapia.
- 22 ☐ Participación en planificación y desarrollo de promoción de rehabilitación integral en conjunto con el SILAIS
- 23 ☐ Interpretar documentos administrativos
- 24 ☐ Aplicar método científico en proceso de atención
- 25 ☐ Utilizar resultados para adaptar estrategias y programas
- 26 ☐ Realizar proyectos comunitarios de aporte de fisioterapia
- 27 ☐ Diseñar protocolos de investigación para el desarrollo del conocimiento científico.
- 28 ☐ Otra: _____

9 Si las/os Fisioterapeutas en la Institución tienen que asumir tareas profesionales atípicas, ¿cuáles son las razones principales para esto? Puede marcar más de una alternativa

- ☐ Hay una falta de técnicos calificados
- ☐ Las /os Fisioterapeutas están trabajando en plazas que generalmente están ocupadas por personas que no tienen grado académico

Las siguientes preguntas se refieren a las capacidades requeridas por las Instituciones Fisioterapeutas empleados y la evaluación de las capacidades de las/os Fisioterapeutas de la UNAN-Managua

10 ¿Cómo valora usted los conocimientos y habilidades de las/os Fisioterapeutas de la UNAN-Managua en los siguientes campos?

Muy bueno 1 2 3 4 5 Muy malo

Conocimiento técnico

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Fisioterapia Neurológica
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Fisioterapia Traumatología y Ortopedia
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Fisioterapia Pediátrica
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Fisioterapia Respiratoria
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Fisioterapia geriátrica
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Fisioterapia del deporte
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Fisioterapia ergonómica

Muy bueno 1 2 3 4 5 Muy malo

Conocimiento de método

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Aplicación del Proceso de Fisioterapia
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Aplicación del método epidemiológico
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Aplicación del método científico
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Aplicación de técnicas y procedimientos básicos y específicos

11 ¿Cómo valora usted las capacidades no profesionales de las/os Fisioterapeutas de la UNAN-Managua en los siguientes campos?

Muy bueno 1 2 3 4 5 Muy malo

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Voluntad de aprender
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Habilidad para resolver problemas
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Habilidad para reflexionar sobre su propia conducta
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Habilidad para expresarse por escrito

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Voluntad para actuar/comprometerse
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Habilidad para coordinar
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Habilidad para improvisar
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Confiabilidad
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Habilidad para trabajar bajo presión
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Independencia
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sentido de responsabilidad
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Iniciativa para innovar
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Creatividad

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Pensamiento económicamente eficiente
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Determinación
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Fidelidad a la institución y sus objetivos
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Persistencia
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Habilidad para cooperar
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Habilidad para auto evaluarse
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Confianza en sí mismo
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Adaptabilidad
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Empatía
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Cualidades de liderazgo
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Iniciativa

4. PERSPECTIVAS

Las siguientes preguntas se refieren a cambios en la Institución

12 ¿Usted espera grandes cambios en la Institución dentro de los próximos 5 años? Puede marcar más de una alternativa

- ☐ Implementación de nueva tecnología en Fisioterapia Nacional
- ☐ Implementación de nueva tecnología en Fisioterapia extranjera
- ☐ Desarrollo de nuevas Técnicas y procedimientos
- ☐ Implementación/expansión de tecnología de computación
- ☐ Reestructuración organizacional interna de la empresa
- ☐ Construcción/expansión de conexiones internacionales de Fisioterapia
- ☐ No, no se espera grandes cambios

13 ¿En su opinión, en los próximos 5 años cambiará el número de Fisioterapeutas empleados en su Institución?

- ☐ No, el número de Fisioterapeutas empleados en la Institución se mantendrá.
- ☐ Sí, el número de Fisioterapeutas empleados en la firma aumentará.
- ☐ Sí, el número de Fisioterapeutas empleados disminuirá
- ☐ No sé.

5. INFORMACIÓN PERSONAL DEL ENTREVISTADO

Finalmente, nos gustaría contar con alguna breve información personal suya.

14 ¿Cómo logró usted saber sobre los cursos de grado para las/os Fisioterapeutas en la UNAN-Managua?
Puede marcar más de una vez

- ☐ A través de contactos con estudiantes de la UNAN-Managua
- ☐ A través de contactos con docentes de esa universidad
- ☐ A través de mis propios estudios o a través de la asistencia a cursos en la UNAN-Managua
- ☐ Trabajando como profesor en la UNAN-Managua
- ☐ A través de material informativo de la UNAN-Managua
- ☐ A través de información de otras fuentes

Gracias por su amable cooperación.

Por favor, escriba el nombre y la dirección de la Institución en el espacio de abajo.

Bosquejo

1. Características sociodemográficas.
 - 2.1- Edad y desempeño.
 - 2.2- Sexo y desempeño.
 - 2.3- Lugar de procedencia y desempeño.
 - 2.4- Estado civil y desempeño.
2. Objetivos de la carrera.
3. Perfil profesional.
 - 3.1- Características del perfil profesional
 - 3.1.1- Conceptualización del profesional
 - 3.1.2- Asistencia en la atención primaria y secundaria.
 - 3.1.2.1- Integración de discapacitados en la sociedad.
 - 3.1.2.1.1- Facilitación de equiparamiento de oportunidades de las personas con discapacidad.
 - 3.1.2.2- Prevención y recuperación de los grupos de riesgo, utilizando métodos y técnicas de la terapia física.
 - 3.1.2.3- Atención ergonómica.
 - 3.1.3- Función administrativa.
 - 5.1.3.1- Control de actividades en el servicio de Fisioterapia.
 - 3.1.4- Función investigativa.
 - 3.1.4.1- Diseño de estudios científicos, para la solución de problema médico-social.
 - 3.2- Características del perfil de graduados.
 - 3.2.1- Fisioterapia en traumatología ortopeda.
 - 3.2.1.1- Definición.
 - 3.2.1.2- Patología.
 - 3.2.1.3- Tratamiento.
 - 3.2.1.3.1- Objetivos.
 - 3.2.2- Fisioterapia en neurología.
 - 3.2.2.1- Definición
 - 3.2.2.2- Patología.
 - 3.2.2.3- Situaciones en las que está indicada la fisioterapia neurológica.

.2.3- Fisioterapia en pediatría.

3.2.3.1- Definición.

3.2.3.2- Que promueve la fisioterapia pediátrica.

3.2.4- Fisioterapia geriátrica.

3.2.4.1- Definición.

3.2.4.2- Patología.

3.2.4.3- Objetivos.

3.2.4.4- Tratamiento.

3.2.5- Fisioterapia respiratoria.

3.2.5.1- Definición.

3.2.5.2- Patología.

3.2.6- Fisioterapia del deporte.

3.2.6.1- Definición.

3.2.6.2- Funciones específicas del fisioterapeuta.

3.2.6.2.1- Divulgación.

3.2.6.2.2- Prevención.

3.2.6.2.3- Recuperación.

3.2.6.2.4- Readaptación.

3.3 Características del campo laboral.

3.3.1- Situación laboral

3.3.2- Desempeño laboral

3.3.3- Ubicación del puesto de trabajo.

3.3.3.1- Definición.

3.3.3.2- Accesibilidad al puesto de trabajo.

3.3.3.3- Ambiente laboral.

3.3.4- Atención primaria.

3.3.5- Atención secundaria.

3.3.6- Atención domiciliar.

3.3.7- Clínica privada.

3.3.8- Condiciones infraestructurales del puesto de trabajo.

3.3.8.1- Equipamiento tecnológico.

3.3.9. Dominio del idioma inglés.

Cronograma de actividades

Actividades	Agosto				Septiembre				Octubre				Noviembre				Enero				Febrero
Semanas	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1
mejora del tema																					
corrección de los objetivos																					
pilotaje																					
mejora del instrumento a graduados y empleador																					
corrección de la operacionalización de las variables de los graduados y empleador																					
llenado de encuestas																					
procesamiento de la información en SPSS																					
análisis y discusión de los resultados																					
conclusiones																					
pre- defensa																					
defensa																					

Presupuesto

Actividad	Cantidad	Precio unitario	Costo CS	Costo \$ cambio 29.1
Internet	20 horas	12.00	240.00	8.24
Levantado de Texto	200	10	2,000	68.72
Copias	25	0.50	12.50	0.42
Impresiones B/N	300	1.00	300.00	10.30
encuadernado	1	25.00	25.00	0.85
Folder	3	4.00	12.00	0.41
Gasto de Almuerzo	20	80.00	1,600	54.98
Pasaje taxi	20	50.00	1,000	34.36
Total			5,189.5	178.33